



نام کتاب :

راهنمای آموزشی فعالیت های یاد دهی - یادگیری واحد کار حیوانات

ویژه آمادگی (۱) - کتاب کار مربی

صاحب امتیاز : اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان

گروه سرپرستی و مولفان : زهره دادرس مقدم / مهتاب لطیفی

فروغ سالاری / مریم استانستی / فاطمه اویسی فرد

فرشته راشکی / معصومه سنجری / زهره گرگیجی

با همکاری : مدیر کل محترم آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان

ریاست آموزش و پرورش استثنایی استان سیستان و بلوچستان

کارشناس مسئول آموزش و پرورش استثنایی استان



حقوق چاپ برای آموزش و پرورش
استان سیستان و بلوچستان محفوظ است

طراحی و صفحه آرایی : ابوالفضل آذرپونه

لینوگرافی و چاپ : مجتمع چاپ کارینو

نوبت چاپ : اول ، مرداد ماه ۱۳۸۹

تیراژ : ۵۰۰ جلد

صفحه	عنوان
۱	مقدمه
۳	گام اول
۶	گام دوم
۱۲	گام سوم و چهارم
۱۳	شعر
۳۱	کاردستی
۵۸	نقاشی
۷۱	داستان
۸۱	بازی
۹۵	گردش علمی
۱۰۱	نمایش خلاق
۱۰۵	بحث و گفت و گو



تمرین آن است که در خردسالی مورد توجه قرار گیرند و آموزش در سن پایین انجام گیرد زیرا قلب پاک او گوهر ساده و بسیطی است که خالی از هر گونه نقش و آماده پذیرش هر گونه نقشی است .

بر این اساس دوره پیش دبستانی برای کودکان آسیب دیده شنوایی نیز دورانی حساس و زیربنایی است . این کودکان در رشد زبانی و گفتاری تاخیر دارند و از این رو در برنامه های آنان جایگاه زبان آموزی (زبان درکی و زبان بیانی) بسیار حائز اهمیت است . ایجاد موقعیت های طبیعی و زمینه های مناسب جهت کسب اطلاعات و درک مفاهیم زبانی امری بسیار مهم و از اصول اولیه آموزش زبان به نو آموزان آسیب دیده شنوایی می باشد .

لذا در این مجموعه ، آموزش زبان و نیازهای ارتباطی فراگیران بر مبنای توانایی آنان در غالب فعالیت های مختلف (بازی ، شعر ، نقاشی ، کاردستی و ...) تنظیم شده است . این فعالیت ها که محتوا آموزشی دوره پیش دبستان کودکان ناشنواست زمینه تعامل بین کودک ، مربی و کادر توانبخشی است که با همکاری والدین در منزل تدوام می یابد .
از نظرات و پیشنهادات سازنده شما استقبال می کنیم . امید است کودکان آسیب دیده شنوایی را زیباتر ببینیم و رنج آنها را کمتر و شادی هایشان را افزون تر کنیم .

واحد آموزش ، آموزش و پرورش استثنایی استان سیستان و بلوچستان
کارشناسی آموزش گروه آسیب دیده شنوایی

آموزش و پرورش در دوره پیش از دبستان مرحله ای برای رشد هماهنگ و متعادل قوای جسمی ، ذهنی ، عاطفی ، اعتقادی و اجتماعی کودک است . کودک در این دوره با کنجکاوی نسبت به خود و جهان پیرامونش می آموزد ، بدیهی است برنامه ریزی دقیق ، ایجاد محیط و بستری مناسب و غنای آموزشی سبب کسب تجربیات مستقیم توسط کودک می شود و گنجینه تجارب حسی کسب شده موجب تکامل مغزی کودک و پایه گذاری یاد گیری در او می گردد .

پژوهش ها اهمیت آموزش در دوران قبل از دبستان را از دو جنبه آشکار ساخته است ، یکی حساسیت و سهولت اثر پذیری کودکان از محیط های آموزشی و دیگری دوام و عمق یادگیری های آنها در این دوران است .

درواقع یادگیری های اولیه زمینه های مناسبی برای کسب تجارب بعدی کودکان فراهم می آورند و آنچه در سنین اولیه و پیش دبستانی آموخته می شود هم پایداری و دوام بیشتری دارد و هم تخریب و از بین بردن آن مشکل تر است . غزالی در این باره می گوید : ((هر کار که عظیم بود ، تخم آن اندر کودکی افکنده باشند .)) و ((چون ابتدا به ادب پرورید این سخن ها چون نقش بر سنگ بود و اگر فرا گذاشته باشند چون خاک از دیوار فرو ریزد .)) (غزالی ، صفحه ۱ و ۳) .

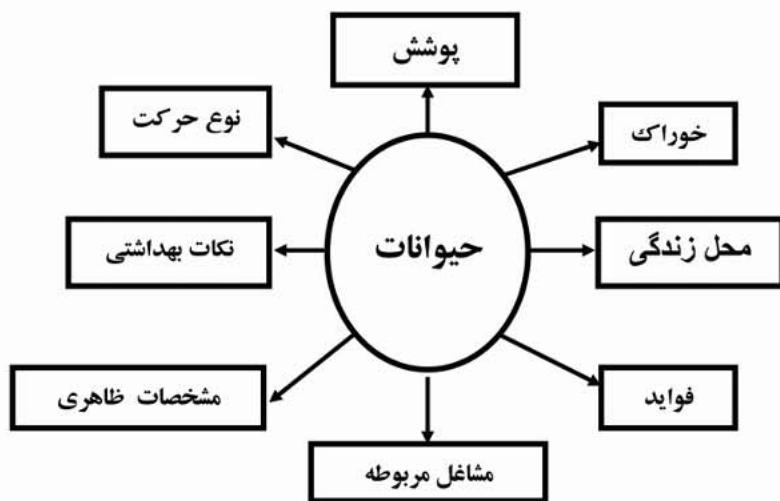
گفته های حکیمانه غزالی ، مصداقی این چنین دارند که ما باید کودکان را به هنگام خردسالی تعلیم دهیم زیرا تعلیم در خرد سالی مانند نقش بر سنگ ، راسخ و پایدار می ماند و تنها راه

مراحل طراحی یک واحد یاد دهم یاد گیری

گام اول

الف: عنوان واحد یاد گیری: حیوانات

ب: تشکیل دسته های مرتبط با عنوان واحد یاد گیری



ج (ذکر موضوعات مربوط به هر دسته

- پوشش : مو- پر - پشم - پولک
- خوراک : علف خوار - دانه خوار - گوشت خوار (ماهی خوار)
- محل زندگی : روستا - جنگل - بیابان - دریا یا رودخانه (آب)





- **فواید:** استفاده از گوشت - پوست - تخم - شیر - پر - پشم - مو
- **مشاغل:** قصابی - دامداری - مرغداری - ماهی فروشی
- **مشخصات ظاهری:** چند تا پا دارن - دم دارن - شاخ دارن
- **نوع حرکت:** راه رفتن - پریدن - پرواز کردن - خزیدن - شنا کردن
- **نکات بهداشتی و ایمنی:** شستن دست ها بعد از تماس با حیوانات - نزدیک نشدن به حیوانات - فواید مصرف شیر و ماهی و

عباراتی که باید گفتار خوانی شود:

- این چیه؟ این گاو - تن گاو چی داره؟ مو داره - گاو ۲ تا چشم داره
 گاو چند تا پا داره؟ ۴ تا - گاو ۲ تا شاخ داره - گاو علف می خوره
 شیر مفیده - شیر بخور قوی بشی - گاو کجاست؟ توی روستا
 (این عبارت کوتاه به سایر حیوانات مورد نظر مربی نیز تعمیم داده می شود)

عباراتی که باید بیان شود

- این گاو - گاو علف می خوره - تن گاو مو داره - گاو ۲ تا شاخ داره
 گاو شیر میده - گاو ۴ تا پا داره - من شیر دوست دارم
 (این عبارت کوتاه به سایر حیوانات مورد نظر مربی نیز تعمیم داده می شود)

گام دوم		
تعیین اهداف و انتظارات واحد یادگیری در حوزه یادگیری		
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی او / دعا کردن / اسراف نکردن / نعمت های خداوند / اهمیت سلام کردن / شروع کارها با نام خدا و تشکر از نعمت های او
زبانی	پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط (توسعه ی توانایی های ارتباطی)	تربیت و تقویت باقی مانده شنوایی درک پیام های کلامی (زبان درکی - دریافتی) افزایش گنجینه ی واژگان درکی (لب خوانی و گفتار خوانی - تک کلمه / عبارات / جملات ساده / جملات پیچیده) تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار (تقویت مهارت لب خوانی و گفتار خوانی) پیروی از دستور العمل ها و فرمان های ساده سخن گفتن (زبان بیانی) به کارگیری مناسب حرکات بدن (دست، سر، چهره) برقراری تعامل با دیگران پاسخ به سوالات بیان صحیح کلمات جدید به کار گیری جملات و عبارات کوتاه واقعیت خوانی غیر مستقیم و طبیعی (دیدن تصویر و بیان سمبل گفتار) کل خوانی غیر مستقیم و طبیعی (دیدن کلمات در کنار تصویر) صحیح به دست گرفتن مداد تکمیل تصاویر نقطه چین یا خط چین ترسیم خطوط مختلف (افقی، عمودی، گردی، سه گوش، چهار گوش)

گام دوم		
تعیین اهداف و انتظارات واحد یادگیری در حوزه یادگیری		
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
اجتماعی	شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	آداب اجتماعی و رعایت کردن آن (سلام کردن - خداحافظی کردن - تشکر کردن - رعایت سکوت هنگام صحبت کردن دیگران بدون صدا غذا خوردن و میوه خوردن رعایت حال دیگران در اماکن عمومی / مراسم مختلف / بازی کردن برخی از مشاغل و ابزار کار آنها - باغبان، کشاورز . همکاری و مشارکت با دیگران / شرکت در فعالیت های گروهی پیروی از دستور العمل ها قوانین و مقررات درباره ی مکان های مختلف، صف بستن، رعایت نوبت و توجه به فرهنگ و نشانه های میهنی و حفظ آن
علوم	پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	استفاده از حواس پنجگانه برای شناخت (بینایی، شنوایی، لامسه، بویایی و چشایی) تربیت و تقویت حواس پنجگانه استفاده از حواس در تشخیص تفاوت ها و شباهت ها به کار گیری حواس در جمع آوری اطلاعات استفاده از حواس برای شناخت کل و جز اشیاء و پدیده ها استفاده از حس لامسه در درک ارتعاشات / تولید و تقویت آوا / ایجاد آماذگی برای گفتار افزایش دقت بینایی (توانایی تمیز یک محرک دیداری از محرکات دیداری دیگر مثل پیدا کردن یک تصویر ناقص از بین چند تصویر کاملاً مشابه) تربیت و تقویت باقیمانده ی شنوایی از طریق محرکات شنیداری به منظور آگاهی از صدا

گام دوم تعیین اهداف و انتظارات واحد یادگیری در حوزه یادگیری		
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
علوم	کشف صدا در موقعیت های مختلف	آرام - پر صدا - فاصله نزدیک - دور - با نشانه های بینایی و بدون نشانه های بینایی استفاده از ابزار ساده برای شنیدن بهتر (تقویت کننده ها مانند سمعک - گوشی گروهی و) کامل کردن ادراک بینایی (توانایی کامل از محرکات دیداری ناقص که قبلا ادراک شده اند مثل تکمیل یک تصویر ناقص) حافظه بینایی (تجسم و یاد آوری محرک دیداری در نبود آن مثل یاد آوری چیزهایی که کودک دیده است پس از مکث کردن) ترکیب (توانایی ترکیب محرکات بصری مثل بیان یک داستان کوتاه با استفاده از چند تصویر) مراقبت از اندام ها (چشم - پوست - دندان ها و) رعایت نکات بهداشتی: قبل و بعد از میوه خوردن غذاهای مفید و موثر در رشد - سلامتی - شادابی - پر خوری - کم خوری و میوه های نشسته بیان نکات بهداشتی و ایمنی
	توجه به محافظت از اندام ها (بهداشتی - ایمنی - تغذیه ای)	محیط زیست و توجه به زیبایی های آن (خانه - پارک - خیابان - جنگل /پاکیزه نگه داشتن محیط زیست حفظ و مراقبت از گل و گیاهان و جانوران ریختن زباله در کیسه یا سطل مخصوص آن در مکان های مختلف خوراکی ها : میوه ها
مفاهیم اساسی علوم	شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی ها و حفظ آن	

گام دوم تعیین اهداف و انتظارات واحد یادگیری در حوزه یادگیری		
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
ریاضی	درک مفهوم ریاضی	مفاهیم فضایی : بالا - پایین مفهوم اندازه و مقدار: کوچک، بزرگ /سبک ، سنگین / کم ، زیاد تعیین اندازه اشیاء بدون استفاده از ابزار استاندارد (وزن ،مقدار) مفهوم اندازه و مقدار - پر ، خالی طبقه بندی اشیاء براساس دو یا سه ویژگی مشترک ویژگی های آنها (گرد - چهار گوش) مرتب کردن (کوچک به بزرگ و بالعکس) رنگ ها از کم رنگ به پر رنگ و بالعکس تناظر یک به یک بین اعضای یک مجموعه درک مفهوم عدد (شمارش بی معنی - شمارش با معنی ۹-۱) درک تفاوت ها و شباهت ها
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها مهارت های حرکتی درشت	درست نشستن - درست راه رفتن - مهارتهای حرکتی درشت انجام حرکات منظم و همراه با ریتم و موسیقی بریدن (با قیچی و) تا کردن و چسباندن نقاشی کردن (با مداد شمعی - مداد رنگی و) هماهنگی چشم و دست (مهره نخ کردن و کار دوخت) بریدن ، تا کردن ، چسباندن راه رفتن و حمل اشیاء



گام دوم تعیین اهداف و انتظارات واحد یادگیری در حوزه یادگیری		
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
هنری	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی‌ها	<p>شکل دادن به گل یا خمیر پرداختن به کار دستی (با استفاده از ابزار ساده و وسایل دور ریختنی و ...)</p> <p>نقاشی کردن (آزاد و موضوعی)</p> <p>شناخت رنگها (کم رنگ، پر رنگ)</p> <p>شرکت در نمایش‌ها و ایفای نقش و اجرای نمایش‌های مختلف</p> <p>تقلید کردن حرکات، حالات، صداها</p> <p>رنگ کردن اشیاء و اجسام مختلف (اشیاء سفالی ...)</p> <p>رنگ ها و به دست آوردن رنگ‌های تازه / رنگ آمیزی</p> <p>افزایش دامنه‌ی دقت، توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه مشارکت در فعالیت‌های جمعی</p> <p>شناخت علایق خود / فعالیت‌ها، رنگ‌ها، خوراکی‌ها و ... استفاده</p> <p>صحیح از چنگال - پر و خالی کردن ظروف</p>

نام واحد کار: حیوانات	نوع فعالیت: شعر	نام فعالیت: شیر
وسایل مورد نیاز: فرآورده های شیر - طبل - تصویر گاو		مکان: کلاس زمان: ۴۵ دقیقه
<p>کلید واژه ها: شیر، گاو، ماست، پنیر، کره</p> <p>دانشتنی هاومهارت های مورد انتظار:</p> <p>- آشنایی با شیر و فرآورده های آن</p> <p>- افزایش گنجینه لغات</p>		
<p>شرح فعالیت:</p> <p>مری به کلاس وارد شده و تعدادی از فرآورده های شیر مثل ماست، پنیر، سرشیر و خامه و کره را روی میز می گذارد و با بچه ها سلام و احوال پرسی می کند و یادآور می شود که باید هر کاری را با نام خدا شروع کنیم. مواد روی میز را به بچه ها معرفی می کند و از آنها می خواهد که بگویند اینها از چی درست شده و با طبل و ایجاد ریتم شعر زیر را برای بچه ها می خواند.</p> <p>به به چه طعم خوبی! خوش مزه و سفید است</p> <p>هر روز می خورم شیر چون واقعاً مفید است</p> <p>در سفره چیدم امروز ماست و پنیر و سرشیر</p> <p>در ادامه توضیح می دهد که گاو به ما شیر می دهد و تصویر آن را نشان می دهد و همه بخاطر اینکه خدا این همه نعمت به ما داده از او تشکر می کنیم. و مشغول خوردن نان، پنیر، سرشیر، خامه و ... می شوند.</p>		
<p>عبارات پیشنهادی:</p> <p>این چیه: شیره شیرچه رنگیه: سفیده شیر بخور قوی بشی خدایا شکر</p> <p>این چیه؟ پنیره پنیر چه مزه ایه؟ شوره</p>		
<p>توصیه های توانبخشی:</p> <p>تمرین بر روی تمایز بین شیر به عنوان حیوان، شیر آب و یا شیر خوراکی و آموزش آوای ش با احساس هوای گرم به هنگام تلفظ آن</p>		
<p>سخنی با والدین:</p> <p>سر سفره صبحانه نام محصولات شیر را که وجود دارند سوال نمایند و به آنها یادآوری نمایند که خوردن شیر و پنیر و ... آنها را قوی می کند.</p>		



بررسی و باز بینی فعالیت تولید شده		
نوع فعالیت: شعر		نام فعالیت: شیر
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	شروع کارها با نام خدا و تشکر کردن از نعمت های او اهمیت سلام کردن
زبانی	پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط	درک پیام های کلامی، افزایش گنجینه واژگان درکی تقویت توانایی حدس - پیش بینی و تشخیص گفتار- به کارگیری جملات و عبارات کوتاه
اجتماعی	شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	همکاری و مشارکت با دیگران - شرکت در فعالیت های گروهی
علوم	پرورش حواس و مهارت استفاده از آن توجه به محافظت از اندام ها مفاهیم اساسی علوم	تربیت و تقویت حواس پنجگانه - بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات - تربیت و تقویت باقیمانده ی شنوایی از طریق محرکات شنیداری به منظور آگاهی از صدا - غذاهای مفید و موثر در رشد، سلامتی و شادابی - حیوانات
ریاضی	-	-
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندامها مهارت های حرکتی درشت	درست نشستن انجام حرکات منظم همراه با ریتم و موسیقی
هنری	-	-
هدف مربوط به همه حوزه ها	توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	افزایش دامنه دقت - توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه مشارکت در فعالیت های جمعی

نام واحد کار: حیوانات		نوع فعالیت: شعر	نام فعالیت: حیوانات اهلی و وحشی
وسایل مورد نیاز: پوستر آموزشی حیوانات- طبل		مکان: کلاس	زمان: ۴۵ دقیقه
کلید واژه ها: گوسفند، بز، اسب، شتر، وحشی، اهلی، مار، میمون، خرگوش			
دانش تنی هاومهارت های مورد انتظار			
- آشنایی با محل زندگی حیوانات			
- آشنایی با حیوانات اهلی و وحشی			
- افزایش خزانه لغات			
شرح فعالیت:			
مربی با یک پوستر آموزشی به کلاس وارد می شود و کار خود را با نام خدا شروع می کند و توجه بچه ها را به پوستر و اینکه محل زندگی حیوانات جلب می کند و ضمناً به حیواناتی که کنار آدم ها زندگی می کنند اهلی و آنها که در جنگل و صحرا هستند وحشی می گویند در پایان با ایجاد ریتم و زدن روی طبل شعر زیر را با کودکان می خواند.			
حیوونا خیلی هستند	وحشی و اهلی هستند		
گوسفند و بز و بره	علف می خورن تو دره		
لاک پشت و مار و خرگوش	میمون و سنجاب و موش		
توجنگل و تو بیشه	پیدا میشن همیشه		
عبارات پیشنهادی:			
این چیه؟ گوسفند	گوسفند چی می خوره؟ علف می خوره	گوسفند اهلیه و ...	
این چیه؟ فیل	فیل کجاست؟ تو جنگل	فیل وحشیه	فیل چی میخوره، علف می خوره
توصیه های توانبخشی:			
تربیت شنیداری، تمایز سیلابی کلمات گوسفند، بز، اسب و شتر			
تمایز تولید آوای /س/ و /ش/ با لمس هوا بر پشت دست در /س/ احساس هوای سرد در /ش/ هوای گرم			
سخنی با والدین:			
تصاویر حیوانات مختلف را از درون مجلات جدا کنند و در مورد وحشی و یا اهلی بودن آنها برایشان صحبت کنند و در انتها آنها را دسته بندی کرده و روی برگه های جداگانه بچسبانند.			

بررسی و باز بینی فعالیت تولید شده		
نام فعالیت: حیوانات اهلی و وحشی		
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	شروع کارها با نام خدا
زبانی	پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط	تربیت و تقویت باقیمانده ی شنوایی – درک پیام های کلامی – افزایش گنجینه ی واژگان درکی – تقویت حدس – پیش بینی و تشخیص گفتار – بکارگیری جملات و عبارات کوتاه
اجتماعی	شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	شرکت در فعالیتهای گروهی پیروی از دستورالعمل ها
علوم	پرورش حواس و مهارت استفاده از آن شناخت محیط زیست مفاهیم اساسی علوم	استفاده از حواس در تشخیص تفاوتها و شباهت ها بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات – تربیت و تقویت باقیمانده ی شنوایی از طریق حرکات شنیداری به منظور آگاهی از صدا شناخت جنگل و روستا حیوانات اهلی و وحشی
ریاضی	درک مفاهیم ریاضی	درک تفاوتها و شباهتها
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی – حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندامها مهارت های حرکتی درشت	درست نشستن انجام حرکات منظم همراه با ریتم و موسیقی
هنری	-	-
هدف مربوط به همه حوزه ها	توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	افزایش دامنه دقت – توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه مشارکت در فعالیت های جمعی – شناخت علایق خود

نام واحد کار: حیوانات		
نوع فعالیت: شعر		
نام فعالیت: فیل قوی		
وسایل مورد نیاز: فیل پلاستیکی و دیگر حیوانات پلاستیکی		
مکان: کلاس		
زمان: ۴۵ دقیقه		
کلید واژه ها: فیل – خرطوم – عاج		
دانستنی ها و مهارت های مورد انتظار:		
- آشنایی با فیل و اندام های فیل		
- افزایش گنجینه لغات		
- افزایش دقت و توجه		
- آشنایی با مفاهیم ریاضی بزرگ و کوچک		
- آشنایی با رنگ خاکستری		
- تقویت حس لامسه		
شرح فعالیت:		
مربی کار خود را با سلام و احوال پرسى و آوردن نام خداوند آغاز مى کند و حیوانات پلاستیکی را در اختیار نوآموزان قرار مى دهد و از آنها مى خواهد با چشم بسته آنها را لمس کنند در ادامه حیوانات را داخل جعبه جادویی مى گذارد. و حیوان فیل را درخواست مى کند و کودک باید با لمس فیل را پیدا کند و به مربی بدهد و مربی با ایجاد ریتم و آهنگ شعر زیر را برای بچه ها مى خواند.		
از بچه ها هم مى خواهد که او را همراهی کنند.		
فیل بزرگ قوی بود	تنش خاکستری بود	
یه خرطوم دراز داشت	دو عاج خیلی ناز داشت	
عبارات پیشنهادی:		
این چیه؟ فیله	گوشای فیل بزرگه	فیل قویه
عاج داره	عاج فیل چه رنگیه؟ سفیده	فیل چی میخوره؟ علف
فیل دم داره		
توصیه های توانبخشی:		
برجسته کردن آوای اف/ (فَ فِ فُ)، کودک را در مقابل آینه می نشانیم از او می خواهیم که مثل ما دندانهای بالا را روی لب پایین قرار دهد و بعد از بازدم به صورت نسیم گرد از بین دندانها خارج شود و اگر نتوانست از آن می خواهیم فوت کند سپس فرم صورت را اصلاح می کنیم.		
سخنی با والدین:		
در صورت مشاهده تصویر فیل در تلویزیون بزرگ بودن فیل را نسبت به دیگر حیوانات نشان دهند. اندامهای آنها را نام ببرند.		

بررسی و باز بینی فعالیت تولید شده		
حوزه یادگیری	اهداف	نام فعالیت: فیل قوی
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	محدوده انتظارات
زبانی	پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط	تربیت و تقویت باقیمانده شنوایی درک پیام های کلامی تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده برقراری تعامل با دیگران بکارگیری جملات و عبارات کوتاه
اجتماعی	شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	همکاری و مشارکت با دیگران شرکت در فعالیتهای گروهی پیروی از دستورالعمل ها
علوم	پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	استفاده از حواس پنجگانه
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	بزرگ و کوچک
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندامها	درست نشستن
هنری	-	-
هدف مربوط به همه حوزه ها	توسعه توانایی های ذهنی و پرورشی مهارت های زندگی	افزایش دامنه ی دقت، توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه مشارکت در فعالیت های جمعی / شناخت علایق خود

نام واحد کار: حیوانات	نوع فعالیت: شعر	نام فعالیت: زنبور طلائی						
وسایل مورد نیاز: طلق به رنگ زرد، مقوا، کش، فوم رنگی	مکان: اتاق بازی	زمان: ۴۵ دقیقه						
<p>کلید واژه ها: زنبور، نیش، بال، عسل، کندو</p> <p>دانستی ها و مهارت های مورد انتظار:</p> <ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با اندامهای زنبور - گسترش گنجینه لغات - پیروی از دستورالعمل های ساده - آشنایی با خانه ی زنبور (کندو) و عسل 								
<p>شرح فعالیت:</p> <p>مربی با وسایلی از قبیل طلق و مقوا که در اختیار دارد یک جفت بال و نیش تهیه می کند و آنرا به لباس یکی از نوآموزان وصل می نماید و با فومهای رنگی چندگل درست می کند و روی زمین می چیند و شعر زیر را با ریتم و نواختن آهنگ می خواند و از نوآموزان نیز می خواهد وی را همراهی کنند و نقش زنبور را یک به یک به نوآموزان می دهد تا همه تجربه زنبور شدن را داشته باشند و با تصویر و کارت به نوآموزان نشان می دهد که زنبور در کندو زندگی می کند و عسل درست می کند و اگر زنبور را اذیت کنند آنها را نیش می زند.</p> <table border="0"> <tr> <td>ای زنبور طلائی</td> <td>نیش می زنی بلایی</td> </tr> <tr> <td>پاشو پاشو بهاره</td> <td>گل باز شده دوباره</td> </tr> <tr> <td>پاشو پاشو بهاره</td> <td>عسل بساز دوباره</td> </tr> </table>			ای زنبور طلائی	نیش می زنی بلایی	پاشو پاشو بهاره	گل باز شده دوباره	پاشو پاشو بهاره	عسل بساز دوباره
ای زنبور طلائی	نیش می زنی بلایی							
پاشو پاشو بهاره	گل باز شده دوباره							
پاشو پاشو بهاره	عسل بساز دوباره							
<p>عبارات پیشنهادی:</p> <p>این چیه؟ زنبوره زنبور دو تا بال داره نیش زنبور کو؟ زنبور چی درست می کنه؟</p> <p>عسل</p> <p>اسم خانه زنبور چیه؟ کندو</p>								
<p>توصیه های توانبخشی:</p> <p>تلفظ صحیح صدای /ز/ در کلمات زنبور، می زنی، باز، بساز و متوجه ساختن کودک به ارتعاش گلو. تولید اغراق آمیز /ز/ در کلمات زنبور، باز، بساز</p>								
<p>توصیه به والدین:</p> <p>موقع خوردن صبحانه در مورد سازنده عسل و اینکه اگر عسل بخورند قوی می شوند ، برای نوآموز صحبت کنند.</p>								

بررسی و بازبینی فعالیت تولید شده		
نوع فعالیت : شعر		نام فعالیت: زنبور طلائی
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	-	-
زبانی	پرورش مهارت‌های زبانی و توانایی برقراری ارتباط	تربیت و تقویت باقی مانده ی شنوایی افزایش گنجینه واژگان درکی، سخن گفتن، بکارگیری مناسب حرکات بدن، برقراری تعامل با دیگران، بکارگیری جملات و عبارات کوتاه
اجتماعی	شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	همکاری و مشارکت با دیگران، شرکت در فعالیتهای گروهی، صف بستن و رعایت نوبت
علوم	پرورش حواس و مهارت استفاده از آن، مفاهیم اساسی علوم	- استفاده از حواس برای شناخت ، تولید و تقویت آوا - حیوانات
ریاضی	-	-
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی و حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندامها ، مهارت‌های حرکتی درشت	- درست راه رفتن - انجام حرکات منظم همراه با ریتم موسیقی
هنری	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	شرکت در نمایش ها و ایفای نقش و اجرای نمایش های مختلف تقلید کردن حرکات، حالات و صداها
هدف مربوط به همه حوزه ها	توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت‌های زندگی	افزایش دامنه ی دقت ، توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه مشارکت در فعالیت های جمعی

نام واحد کار: حیوانات		
نوع فعالیت: شعر	نام فعالیت: پروانه رنگارنگ	وسایل مورد نیاز: تعدادی طلق رنگی، لاک غلط گیر، نی، سبذگل مکان: کلاس زمان: ۴۵ دقیقه
کلید واژه ها: پروانه، گل، می پره		
دانستنی ها و مهارت های مورد انتظار:		
<ul style="list-style-type: none"> - گسترش گنجینه لغات - آشنایی با پروانه و اندامهایش - تقویت مهارت‌های ظریف انگشتان 		
شرح فعالیت:		
<p>مربی با تعدادی طلق رنگی به کلاس وارد می شود و کار خود را با نام خدا شروع می کند با خودکار بی رنگ طرح چند پروانه را روی طلق ها می کشد و به نوآموزان کمک می کند تا آنها را قیچی کنند و دور آنها را با لاک سفید دورگیری می کند و با سوزن ته گرد به انتهای نی ها متصل می کند و در مورد پروانه و اندامهایش توضیحاتی می دهد و با ایجاد ریتم و آهنگ بوسیله طبل شروع به خواندن شعر زیر می کند نوآموزان پروانه های خود را اطراف گلها به پرواز در می آورند و به شادی می پردازند پروانه ها گاهی روی گلها هستند و گاهی زیرگلها و مربی روی مفاهیم زیر و رو تاکید می کند.</p>		
پروانه ی رنگارنگ	پروانه بال داره	در آسمان قشنگ
می پره اینجا ، اونجا		می شینه روی گلها
عبارات پیشنهادی:		
این چیه؟ پروانه	پروانه ۲ تا شاخک داره	پروانه پرواز می کنه
پروانه را ببر روی گل	پروانه زیر گل	
توصیه های توانبخشی:		
زبان آموزی سمبل‌های زبان خاص (پريد، نيش زد) - به کارگیری شعر		
توصیه به والدین:		
با دیدن پروانه در مورد زیبایی آن و اینکه نباید به آنها صدمه زد صحبت کنند .		

بررسی و بازبینی فعالیت تولید شده		
نوع فعالیت : شعر		نام فعالیت: پروانه رنگارنگ
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	اهمیت سلام کردن - شروع کارها با نام خدا
زبانی	پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط	تربیت و تقویت باقی مانده ی شنوایی، افزایش گنجینه واژگان درکی، پیروی از دستورالعملها و فرمانهای ساده، به کارگیری مناسب حرکات بدن
اجتماعی	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	همکاری و مشارکت بادیگران، شرکت در فعالیتهای گروهی، پیروی از دستورالعمل ها
علوم	پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ، شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی ها و حفظ آن	تولید و تقویت آوا، تربیت و تقویت باقیمانده شنوایی از طریق محرکات شنیداری به منظور آگاهی از صدا، حفظ و مراقبت از گلها و حیوانات
ریاضی	درک مفاهیم ریاضی	مفاهیم فضایی زیر و رو
تربیت بدنی	مهارت های حرکتی	انجام حرکات منظم همراه با ریتم و موسیقی، بریدن با قیچی
هنری	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	پرداختن به کاردستی
هدف مربوط به همه حوزه ها	توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	افزایش دامنه ی دقت، توجه به تمرکز با ایجاد انگیزه مشارکتی در فعالیت های جمعی

نام واحد کار: حیوانات		نوع فعالیت: شعر	نام فعالیت: خرگوش بازیگوش
وسایل مورد نیاز: حیوان خرگوش ، طبل		مکان: کلاس	زمان: ۴۵ دقیقه
کلید واژه ها: خرگوش، گوش، هویج			
دانستی ها و مهارت های مورد انتظار:			
<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با خرگوش - استفاده از حواس مختلف - افزایش گنجینه لغات 			
شرح فعالیت:			
<p>مری به کلاس وارد می شود و درون سبدی که روی آن پارچه انداخته است خرگوش کوچکی را به کلاس می آورد کار خود را با نام خدا شروع می کند و نوآموزان که مشتاق هستند ببیند زیر پارچه چیست مدام از مری خود سوال می کنند مری پارچه را برداشته و اجازه می دهد که نوآموزان به خرگوش دست بزنند و نرمی تن آن را لمس کنند و به او هویج بدهند و متذکر می شود که دستها یشان را به صورت و چشم خود نزنند و خرگوش را اذیت نکنند و همراه با ایجاد ریتم و آهنگ شعر زیر را برایشان می خواند و از بچه ها می خواهد او را همراهی کنند.</p>			
آهای منم خرگوشم	خرگوش بازیگوشم		
بزرگه دو تا گوشم	همه میگن باهوشم		
دندون تیزی دارم	هویج من دوست دارم		
در انتها همگی برای شستن دستها به حیاط می روند.			
عبارات پیشنهادی:			
تن خرگوش نرمه،	خرگوش چند تا گوش داره؟ تا	گوش خرگوش کوتاهه؟ نه، بلند	
خرگوش هویج می خوره	دندون خرگوش بزرگه		
توصیه های توانبخشی:			
گفتار درمانی: نوک زبان کودک را به عقب می رانیم واز او می خواهیم صدای (د) را تولید کند در این صورت صدای (گ) تولید می شود.			
توصیه به والدین:			
در صورت مشاهده خرگوش در محیط اطراف خود نوع پوشش بدنی و نوع غذا و اندامهای آن را یادآوری کنند و کودک را از دست زدن به حیوانات اهلی که آزاری نمی رسانند نترسانند.			

بررسی و بازبینی فعالیت تولید شده		
نوع فعالیت : شعر	نام فعالیت: خرگوش بازیگوش	
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	شروع کارها با نام خدا
زبانی	پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط	تربیت و تقویت باقی مانده ی شنوایی درک پیام های کلامی، افزایش گنجینه واژگان درکی، تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار، بیان صحیح کلمات جدید، بکارگیری عبارات کوتاه
اجتماعی	-شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	همکاری و مشارکت با دیگران - رعایت نوبت
علوم	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن - کشف صدا در موقعیت های مختلف - توجه به محافظت از اندامها، شناخت محیط زیست و توجه به آن، - مفاهیم اساسی علوم	بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات، تربیت و تقویت باقیمانده شنوایی از طریق استفاده از حواس پنجگانه برای شناخت ، بکارگیری محرکات شنیداری، مراقبت از اندامها، رعایت نکات بهداشتی، مراقبت از حیوانات
ریاضی	درک مفاهیم ریاضی	مفهوم اندازه و مقدار، بزرگ و کوچک، کوتاه و بلند، درک مفهوم عدد
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی و حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندامها مهارت های حرکتی درشت	درست نشستن و راه رفتن انجام حرکات منظم همراه با ریتم موسیقی
هنری	-	-
هدف مربوط به همه حوزه ها	توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	افزایش دامنه ی دقت و توجه مشارکت در فعالیت های جمعی

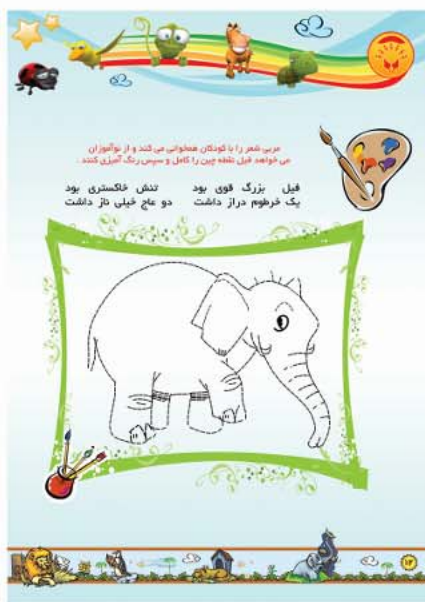
نام واحد کار: حیوانات	نوع فعالیت: شعر	نام فعالیت: بزمفید
وسایل مورد نیاز: کارتهای دیدآموز حیوانات - طبل	مکان: کلاس	زمان: ۴۵ دقیقه
<p>کلید واژه ها: بز، مو، شاخ، شیر</p> <p>دانستنی ها و مهارت های مورد انتظار:</p> <p>- آشنایی با بز و اندامهای آن</p> <p>- افزایش گنجینه لغات</p>		
<p>شرح فعالیت:</p> <p>مربی کار خود را با نام خدا آغاز می کند و حیواناتی را که به ما فایده می رسانند بوسیله کارتهای دید آموز به کودکان معرفی می کند مثلاً مرغ به ما تخم مرغ می دهد، گاو شیر می دهد و بعد از تصویر بز مربی با ایچاد ریتم و آهنگ باطبل شعر زیر را برای بچه ها می خواند و از آنها می خواهد او را همراهی کنند ...</p> <p>بز واسه ما مفیده بز به ما شیر می ده</p> <p>شاخ داره روی سرش مو داره روی تنش</p> <p>و توجه کودک را به اندامهای بز جلب می کند</p>		
<p>عبارات پیشنهادی:</p> <p>این چیه ؟ بزه - بز دم داره - بز شاخ داره - چند تا شاخ داره ؟ تا ۲</p> <p>تن بز مو داره بز چند تا پا داره ؟ تا ۴</p>		
<p>توصیه های توانبخشی:</p> <p>تمایز آوای صدای /ز/ در هجاهای مختلف (ز-ژ-زا-زی-زو) و برجسته کردن صدای /ز/ در کلمه بز و آشنایی با جایگاه تولید آن</p>		
<p>سخنی با والدین:</p> <p>در زمان حضور در روستا در مورد فواید حیوانات اهلی و عدم آزاررساندن به آنها با کودکان صحبت کنند</p>		

بررسی و باز بینی فعالیت تولید شده		
نوع فعالیت: شعر		نام فعالیت: بز مفید
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	آغاز کارها با نام خدا
زبانی	پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط (توسعه توانایی های ارتباطی)	افزایش گنجینه واژگان درکی، پیروی از دستورالعمل ها و فرمانهای ساده، بکارگیری مناسب حرکات بدن - برقراری ارتباط با دیگران، بیان جملات و عبارت کوتاه
اجتماعی	شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی	همکاری و مشارکت با دیگران، شرکت در فعالیت های گروهی
علوم	<ul style="list-style-type: none"> پرورش حواس و مهارت استفاده از آن شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی های آن مفاهیم اساسی علوم 	<ul style="list-style-type: none"> به کارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات حفظ و مراقبت از حیوانات حیوانات
ریاضی	درک مفاهیم ریاضی	درک مفهوم شمارش عدد، شمارش با معنی عدد ۲ و ۴
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات	درست نشستن و درست راه رفتن
هنری	-	-
هدف مربوط به همه حوزه ها	توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	افزایش دامنه توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه و مشارکت در فعالیتهای جمعی، شناخت علایق خود

نام واحد کار: حیوانات		نوع فعالیت: شعر	نام فعالیت: مار خوش خط و خال
وسایل مورد نیاز: مار چوبی - طبل		مکان: اتاق بازی	زمان: ۴۵ دقیقه
<p>کلید واژه ها: مار، می خزه، نیش</p> <p>دانستنی ها و مهارت های مورد انتظار:</p> <p>- آشنایی با حیوان مار</p> <p>- افزایش مهارت تقلید حرکت حیوانات (خزیدن روی زمین)</p> <p>- افزایش گنجینه لغات</p>			
<p>شرح فعالیت:</p> <p>مربی به کلاس وارد شده و پس از سلام و احوال پرسی با نوآموزان کار خود را با نام خدا آغاز می کند و از بچه ها می خواهد پلاستیک مشکی را که با خود به کلاس آورده است لمس کنند و حدس بزنند داخل آن چیست و بعد آرام آرام مار چوبی را از داخل آن خارج می کند تا بچه ها نترسند و در مورد نحوه حرکت مار و اینکه ماردست و پا ندارد و نیش می زنه صحبت می کند و در ادامه یا ایجاد ریتم و آهنگ شعر زیر را به همراه نوآموزان می خواند و از آنها می خواهد حرکت مار را تقلید کنند</p> <p>خط داره روی تنش نیش داره توی دهنش</p> <p>می خزه روی زمین نیش می زنه، نیش</p>			
<p>عبارات پیشنهادی:</p> <p>این چیه؟ مار ما دست و پاداره؟ نه مارنیش می زنه، مار می خزه مثل مار حرکت کن</p>			
<p>توصیه های توانبخشی:</p> <p>آموزش صدای ان/ن/ با قرار دادن دست دانش آموز بر روی بینی و احساس ارتعاش آن</p> <p>برجسته کردن آوای ان/ن/ در کلمات تنش، نیش، دهنش</p>			
<p>سخنی با والدین:</p> <p>در منزل برای کودک خمیر بازی تهیه نماید و به همراه کودک مار درست کنند و برایش نیش بگذارند و یا از او بخواهند نوع حرکت مار را تقلید کند و در مورد آن برایش حرف بزنند.</p>			

بررسی و باز بینی فعالیت تولید شده

نوع فعالیت: شعر	نام فعالیت: مار خوش خط و خال	محدوده انتظارات	اهداف	حوزه یادگیری
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	اهمیت سلام کردن - شروع کارها با نام خدا		
زبانی	پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط (توسعه توانایی های ارتباطی)	- تربیت و تقویت باقی مانده ی شنوایی - درک پیام های کلامی ، افزایش گنجینه واژگان درکی - تقویت توانایی حدس - پیش بینی و تشخیص گفتار - پیروی از دستورالعمل ها و فرمانهای ساده به کارگیری مناسب حرکات بدن به کارگیری جملات و عبارت کوتاه		
اجتماعی	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	همکاری و مشارکت بادیگران و شرکت در فعالیت های گروهی پیروی از دستورالعمل های		
علوم	پرورش حواس و مهارت استفاده از آن شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی ها و حفظ آن	استفاده از حواس پنجگانه برای شناخت به کارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات تربیت و تقویت باقی مانده شنوایی از طریق محرکات شنیداری به منظور آگاهی از صدا		
ریاضی	-	-		
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندامها و مهارت های حرکتی درشت	تقلید درست حرکات مار انجام حرکات منظم همراه با ریتم و موسیقی		
هنری	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	تقلید کردن حرکات		
هدف مربوط به همه حوزه ها	توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	افزایش دامنه دقت ، توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه مشارکت در فعالیت های جمعی		



نام واحد کار: حیوانات	نوع فعالیت: کار دستی	نام فعالیت: جامدادی پروانه ای
وسایل مورد نیاز: مقوا، قیچی، چسب، مهره های رنگی، مداد، توپ کوچک، لیوان پلاستیکی		
مکان: کلاس زمان: ۴۵ دقیقه		
<p>کلید واژه‌ها: پروانه، بال، چشم، شاخک</p> <p>دانشتنی ها و مهارت های مورد انتظار:</p> <ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با پروانه و اندام های آن - افزایش گنجینه لغات - افزایش دقت و توجه - تقویت مهارت های ظریف انگشتان - آشنایی با مفاهیم پر و خالی 		
<p>شرح فعالیت:</p> <p>مربی کار خود را با نام خدا آغاز می کند و تصویری از پروانه و یا خود آن را به نوآموزان نشان می دهد و توضیحاتی در مورد اندام های آن می دهد و در ادامه از آنها می خواهد که پس از درآوردن کفشها و جورابهاشان روی یک مقوا بایستند و با کمک همدیگر اثر پای خود را روی مقوا رسم کنند البته در این هنگام مربی نیز به آنها کمک می کند و ضمن کار به آنها یادآوری می کند که همیشه جورابه های خود را بشویند تا پاهایشان بو نگیرد. بعد از کشیدن الگوی پاها، آنها را قیچی کرده با توجه به سلیقه خودشان رنگ آمیزی و با مهره های رنگی آن را تزئین کنند و بعد با استفاده از یک لیوان پلاستیکی و یک مداد و توپ کوچک سر و تن پروانه را مانند نمونه آماده کنند و برای زیباتر شدن آن از چشم های متحرک می توانند استفاده کنند و از نوآموزان می خواهد داخل لیوان را بامداد یا پاک کن و تراش پر کنند. (مفهوم پروخالی)</p>		
<p>عبارات پیشنهادی:</p> <p>این چیه؟ پروانه پروانه بال داره - پروانه شاخک داره پروانه دو تا چشم داره پروانه پرواز می کند این جامدادی پره یا خالی؟</p>		
<p>توصیه های توانبخشی:</p> <p>تقویت اندام های گفتاری به وسیله تلفظ آوای /پ/ بر روی خرده های کاغذ و خاموش کردن شعله شمع با تلفظ صدای /پ/</p>		
<p>سخنی با والدین:</p> <p>با کاغذهای رنگی پروانه ی ساده ای را طراحی کرده از کودک بخواهند آنرا قیچی کند و روی برگه بچسباند و روی بالهای آنها عکس پدر و مادر را قرار دهند و در اتاق کودک نصب کنند.</p>		



بررسی و باز بینی فعالیت تولید شده

حوزه یادگیری	نوع فعالیت: کاردستی	نام فعالیت: جامدادی پروانه
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	محدوده انتظارات شروع کارها با نام خدا
زبانی	پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط	درک پیام های کلامی، افزایش گنجینه واژگان تقویت توانایی حدس و پیش بینی گفتار - پیروی از فرمان های ساده - دیدن تصویر و بیان سمبل گفتار
اجتماعی	شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	شرکت در فعالیتهای گروهی، پیروی از دستورالعملها - رعایت نوبت
علوم	پرورش حواس و مهارت استفاده از آن توجه به محافظت از اندام ها	استفاده از حواس پنجگانه برای شناخت - تشخیص تفاوت ها و شباهت ها - تقویت حواس - بیان نکات بهداشتی
ریاضی	درک مفاهیم ریاضی	پر - خالی - درک مفهوم عدد (شمارش با معنی) درک تفاوتها و شباهت ها
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندامها - مهارت های حرکتی درشت	بریدن - تا کردن - چسباندن - هماهنگی چشم و دست - درست نشستن
هنری	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	با استفاده از ابزارها و وسایل دورریختنی کاردستی درست کند - شناخت رنگ
هدف مربوط به همه حوزه ها	توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	افزایش دامنه دقت - توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه مشارکت در فعالیتهای گروهی، شناخت علایق - پروخالی کردن ظرف



نام واحد کار: حیوانات	نوع فعالیت: کاردستی	نام فعالیت: حیوانات برگی
وسایل مورد نیاز: برگ متنوع درختان، چسب، برگه A4	مکان: کلاس	زمان: ۴۵ دقیقه
<p>کلید واژه‌ها: نام هر حیوانی که کودک بتواند تصویرش را بسازد مثل پروانه، ماهی، فیل، زنبور، لک لک و ...</p> <p>دانشتنی هاومهارت های مورد انتظار:</p> <p>- آشنایی با اسامی و اندامهای حیوانات مختلف</p> <p>- تقویت مهارتهای ظریف انگشتان</p> <p>- پرورش خلاقیت و افزایش دامنه دقت و توجه</p>		
<p>شرح فعالیت:</p> <p>مربی کار خود را با نام خدا آغاز می کند و به اتفاق نوآموزان به حیاط مدرسه می روند واز آنها می خواهد مقداری برگ به اندازه های مختلف بزرگ و کوچک جمع کنند. سپس به کلاس آمده و آنها را در گروههای دوفره قرار می دهد و تصاویری از حیوانات برگی را نیز در اختیار هر گروه قرار می دهد تا هر حیوانی را که مایل بودند درست کنند. در ضمن کار مربی نام حیوانی را که گروه انتخاب کرده است می پرسد و آنان را در اجرای صحیح کار راهنمایی و کمک می کند و تذکر می دهد که مراقب باشند میز و لباسهای خود را چسبی نکنند. در پایان، کار هر گروه را به دیگران نیز نشان داده، و در مورد اندامها و نوع غذا و ... هر حیوان صحبت می کند.</p>		
<p>عبارات پیشنهادی:</p> <p>این چه حیوانیه؟ فیل - لک لک یا ... تن لک لک چی داره؟ پر داره فیل چی می خوره؟ علف میخوره</p>		
<p>توصیه های توانبخشی:</p> <p>کار بر روی شناخت حیوانات: با استفاده از تصاویر نام هر حیوان آموزش داده شود.</p> <p>تربیت شنیداری: تمایز سیلابی پروانه با لک لک - ماهی - فیل</p>		
<p>سخنی با والدین:</p> <p>در منزل از کودک بخواهند با خرده کاغذ، پارچه یا اشیا دور ریختنی شکل حیوانات را درست کند و با او در مورد آن صحبت کنند.</p>		

<p>بررسی و باز بینی فعالیت تولید شده</p> <p>نوع فعالیت: کاردستی</p> <p>نام فعالیت: حیوانات برگی</p>		
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	شروع کارها با نام خدا
زبانی	پرورش مهارتهای زبانی و توانایی برقراری ارتباط	درک پیامهای کلامی، افزایش گنجینه واژگان درکی تقویت توانایی حدس و گمان - پیروی از دستورالعملهای ساده - پاسخ به سوالات - تصویرخوانی غیرمستقیم و طبیعی
اجتماعی	شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	شرکت در فعالیتهای گروهی پیروی از دستورالعمل ها
علوم	پرورش حواس و مهارت استفاده از آن توجه به محافظت از اندامها (بهداشتی) مفاهیم اساسی علوم	استفاده از حواس پنجگانه برای شناخت استفاده از حواس در تشخیص تفاوتها و شباهت ها - افزایش دقت بینایی - بیان نکات بهداشتی حیوانات
ریاضی	درک مفاهیم اساسی ریاضی	مفهوم اندازه و مقدار: کوچک و بزرگ درک مفهوم و عدد
تربیت بدنی	توسعه توانائی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندامها مهارتهای حرکتی درشت	درست نشستن هماهنگی چشم و دست چسباندن
هنری	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	پرداختن به کاردستی با استفاده از برگها
هدف مربوط به همه حوزه ها	توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارتهای زندگی	افزایش دامنه دقت توجه و تمرکز- شناخت علایق خود مشارکت در فعالیتهای گروهی

نام واحد کار: حیوانات وسایل مورد نیاز: مقوا، قیچی، چسب	نوع فعالیت: کاردستی مکان: کلاس	نام فعالیت: سبد خرگوشی زمان: ۴۵ دقیقه
<p>کلید واژه‌ها: خرگوش، سبد، گوش، دندان دانستنی ها و مهارت های مورد انتظار - آشنایی با خرگوش و اندامهای آن - افزایش گنجینه لغات - تقویت مهارت‌های ظریف انگشتان</p>		
<p>شرح فعالیت: مربی کار خود را با نام خدا آغاز می کند تصویری از خرگوش را به نوآموزان نشان می دهد و اندامها و نوع پوشش بدنی خرگوش را به آنها معرفی می کند و در ادامه الگوی سبد را به نوآموزان داده و از آنها می خواهد دقت کنند و قسمت‌های مشخص شده را قیچی کنند و در نهایت با همکاری یکدیگر سبدهای زیبایی را تهیه می کنند و ضمن کار مربی نام خرگوش و اندامهای آنرا تکرار می کند و در ادامه داخل سبدهای خالی را با مداد، تراش و پاک کن پر می کنیم و این مفاهیم را نیز برای نوآموزان تکرار می کنیم.</p>		
<p>عبارات پیشنهادی: این چیه؟ خرگوشه دندونای خرگوش بزرگه تن خرگوش چی داره؟ مو داره دم خرگوش کو؟ خرگوش دوتا گوش بلندداره این سبد پره یا خالی؟</p>		
<p>توصیه های توانبخشی: آموزش آوای /گ/ در کلمات خرگوش و گوش و در قالب ترکیب باواکه های (گ، گ، گا، گی، گو) تربیت شنیداری کلمات یک سیلابی و دو سیلابی</p>		
<p>سخنی با والدین: در منزل خطوط ساده و یا منحنی رسم کنند و از کودک بخواهند با دقت آنها را قیچی کند.</p>		

<p>بررسی و باز بینی فعالیت تولید شده</p> <p>نوع فعالیت: کاردستی نام فعالیت: سبد خرگوشی</p>		
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	شروع کارها با نام خدا
زبانی	پرورش مهارت‌های زبانی و توانایی برقراری ارتباط	درک پیامهای کلامی، افزایش گنجینه واژگان درکی تقویت توانایی حدس - پیش بینی و تشخیص گفتار - پیروی از دستورالعمل های ساده - پاسخ به سوالات - تصویرخوانی غیرمستقیم و طبیعی
اجتماعی	شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	پیروی از دستورالعمل ها
علوم	پرورش حواس و مهارت استفاده از آن مفاهیم اساسی علوم	استفاده از حواس پنجگانه برای شناخت حیوانات
ریاضی	درک مفاهیم ریاضی	مفاهیم ریاضی پر و خالی - مفهوم اندازه و مقدار: کوتاه و بلند - بزرگ و کوچک
تربیت بدنی	مهارت‌های حرکتی درشت	بریدن - تا کردن و چسباندن
هنری	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی	پرداختن به کاردستی
هدف مربوط به همه حوزه ها	توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت‌های زندگی	افزایش دامنه دقت، توجه و تمرکز - شناخت علایق خود پر و خالی کردن ظروف

نام واحد کار: حیوانات	نوع فعالیت: کاردستی	نام فعالیت: ساخت آکواریوم
وسایل مورد نیاز: جعبه کفش، طلق سفید، مقداری صدف، تعدادی تصویر ماهی		
مکان: کلاس زمان: ۴۵ دقیقه		
<p>کلید واژه‌ها: ماهی، باله، دم، چشم</p> <p>دانستنی هاومهارت های مورد انتظار</p> <p>-آشنایی با ماهی و اندامهای آن</p> <p>-افزایش گنجینه لغات</p> <p>-پرورش خلاقیت</p> <p>-آشنایی با مفاهیم بالا و پایین - پر و خالی</p>		
<p>شرح فعالیت:</p> <p>مری با تصاویری از دریا و رودخانه و آبگیر به کلاس وارد می شود. بعد از سلام و احوال پرسی و تاکید بر آغاز کارها با نام خداوند شروع می نماید. نام مکان هایی را که ماهی ها در آنجا زندگی می کنند برای نوآموزان بیان کرده وتوضیحات لازم را می دهد و در ادامه به بچه ها می گوید ما ماهی ها را توی خانه های خود نیز نگهداری می کنیم حالا می خواهیم یک آکواریوم با کمک هم بسازیم. ته جعبه کفش را درآورده و قسمت جلویی در جعبه را نیز درآورده و طلق شفاف می چسباند و با کمک بچه ها داخل جعبه تعدادی تصویر ماهی آویزان می کند و روی صفحه ته جعبه تعدادی صدف و تصویر جلبک و علف دریایی می چسبانند و دوباره آنرا سرجایش وصل می کنند و آکواریوم زیبایی تهیه می شود که در کلاس قرار می دهند.</p> <p>در مورد نگهداری و مراقبت از ماهی های داخل خانه برایشان صحبت می کند و از خدا به خاطر این همه زیبایی تشکر می کنند.</p>		
<p>عبارات پیشنهادی:</p> <p>این ماهیه ماهی باله داره ماهی دم داره تن ماهی پولک داره قیچی بده</p> <p>چسب بده این آکواریوم (در صورت توان کودک)</p>		
<p>توصیه های توانبخشی:</p> <p>آموزش فعل امری بده با قرار دادن وسایل کار مثل چسب، قیچی، بر روی میز و با خواستن آنها با فعل امر بده</p>		
<p>سخنی با والدین:</p> <p>اگر در منزل آکواریوم دارند درباره آن و ماهی های درون آن برای کودک صحبت کنند و اگر ندارند می توانند برایش تنگ ماهی تهیه کنند ومسئولیت نگهداری و مراقبت از آن را به کودک بسپارند.</p>		

<p>بررسی و باز بینی فعالیت تولید شده</p> <p>نوع فعالیت: کاردستی نام فعالیت: آکواریوم</p>		
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	شروع کارها با نام خدا و تشکر کردن از نعمت های او اهمیت سلام کردن
زبانی	پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط	درک پیامهای کلامی، افزایش گنجینه واژگان درکی تقویت توانایی حدس - پیش بینی و تشخیص گفتار- پیروی از دستورالعمل های ساده - برقراری تعامل با دیگران
اجتماعی	شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	همکاری و مشارکت با دیگران - پیروی از دستورالعمل ها - رعایت نوبت
علوم	پرورش حواس و مهارت استفاده از آن شناخت محیط زیست	تربیت و تقویت حواس پنجگانه - بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات - محیط زیست - حفظ و مراقبت از جانوران
ریاضی	درک مفاهیم ریاضی	مفاهیم ریاضی فضایی بالا و پایین مفهوم اندازه و مقدار پر و خالی
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندامها مهارت های حرکتی درشت	درست نشستن بریدن- چسباندن - راه رفتن و حمل وسایل کار
هنری	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	پرداختن به کاردستی با استفاده از ابزار ساده و دورریختنی
هدف مربوط به همه حوزه ها	توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	افزایش دامنه دقت - توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه مشارکت در فعالیت های جمعی

نام واحد کار: حیوانات	نوع فعالیت: گاردستی	نام فعالیت: ساخت حیوانات با میوه ی کاج و پوست گردو و سایر مورد نیاز: میوه ی کاج، گواش، پوست گردو، مقداری نخود و لوبیا
کلید واژه ها: ماهی - لاک پشت - پولک - دم - باله	مکان: کلاس	زمان: ۴۵ دقیقه
<p>دانشتنی ها و مهارت های مورد انتظار:</p> <p>- آشنایی با ماهی و لاک پشت و اندام های آنها</p> <p>- افزایش گنجینه لغات</p> <p>- افزایش دقت و توجه</p> <p>- تقویت مهارت های ظریف انگشتان</p> <p>- آشنایی با مفاهیم نرم و سفت</p>		
<p>شرح فعالیت:</p> <p>مربی به کلاس وارد شده و پس از سلام و احوال پرسی کار خود را با نام خدا شروع می کند. تصویری از ماهی روی کاغذ کشیده و در اختیار نواآموزان قرار می دهد سپس میوه کاج را نیز به آنها داده و از آنها می خواهد که دانه های آن را جدا کرده و روی بدن ماهی به عنوان پولک بچسبانند. در ضمن مربی در مورد پوشش بدن ماهی و اینکه ماهی در کجا زندگی می کند از نواآموزان سوالاتی می پرسد. در ادامه مربی پوست گردو و مقداری نخود و لوبیا در اختیار نواآموزان قرار می دهد و به آنها کمک می کند تا لاک پشت زیبایی را درست کنند و به نواآموزان یادآوری می کند که لاک لاک پشت سفت است و به عنوان مثال پر اردک نرم است در پایان کار تصویر ماهی را با گواش رنگ آمیزی می کنند و نکات بهداشتی را نیز متذکر می شود.</p>		
<p>عبارات پیشنهادی:</p> <p>این ماهیه تن ماهی چی داره؟ پولک داره ماهی باله داره ماهی دم داره لاک پشت چندتا پا داره؟ ۴ تا لاک لاک پشت سفت</p>		
<p>توصیه های توانبخشی:</p> <p>اصلاح تلفظ صدای /ای/ معلم فک پایین خود را کمی به جلو داده و لبها و دهان را باز می کند و در حالی که دست کودک روی حنجره خودش قرار دارد صدای /ای/ را تولید می کند ممکن است کودک صدای /اس/ را بسازد اما آموزگار به او می فهماند که هوای ممتدی از دهان خارج نمی شود.</p>		
<p>سخنی با والدین:</p> <p>در منزل مقداری حبوبات در اختیار نواآموز قرار دهند و تصویر ساده ای را بکشند تا کودک روی آنها حبوبات بچسباند این کار بسیار مورد علاقه کودکان می باشد و جهت هماهنگی چشم و دست مفید است.</p>		

<p>بررسی و باز بینی فعالیت تولید شده</p> <p>نوع فعالیت: گاردستی</p>			<p>نام فعالیت: ساخت حیوانات با میوه ی کاج و پوست گردو</p>	
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات		
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	اهمیت سلام کردن - شروع کارها با نام خدا		
زبانی	پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط	درک پیام های کلامی افزایش گنجینه واژگان درکی تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده بکارگیری مناسب حرکات بدن - سخن گفتن - پاسخ به سوالات - بیان صحیح کلمات جدید		
اجتماعی	شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	آداب اجتماعی و رعایت کردن آن - پیروی از دستورالعمل ها		
علوم	پرورش حواس و مهارت استفاده از آن توجه به محافظت از اندامها (بهداشتی) مفاهیم اساسی علوم	استفاده از حواس در تشخیص تفاوتها و شباهتها استفاده از حواس برای شناخت کل و جز اشیاء و پدیده ها بیان نکات بهداشتی حیوانات مفهوم نرم و سفت		
ریاضی	درک مفاهیم ریاضی	درک مفهوم عدد شمارش با معنی عدد ۴ درک تفاوت ها و شباهت ها		
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی، حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها مهارت های حرکتی درشت	درست نشستن چسبانند هماهنگی چشم و دست		
هنری	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	پرداختن به گاردستی رنگ آمیزی		
هدف مربوط به همه حوزه ها	توسعه توانایی های ذهنی و پرورشی مهارت های زندگی	افزایش دامنه ی دقت، توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه مشارکت در فعالیتهای جمعی		

نام واحد کار: حیوانات	نوع فعالیت: کاردستی	نام فعالیت: کلاژ آبیگر (برکه)
وسایل مورد نیاز: مقوا، چسب، فوم رنگی، قیچی، گواش و قلم مو		
<p>کلید واژه ها: ماهی، اردک، لک لک، قورباغه، لاک پشت</p> <p>دانستی ها و مهارت های مورد انتظار:</p> <p>- آشنایی با محیط برکه</p> <p>- آشنایی با حیواناتی که کنار آب زندگی می کنند.</p> <p>- افزایش گنجینه لغات</p> <p>- تقویت مهارت های ظریف انگشتان</p> <p>- تقویت حواس پنجگانه</p>		
<p>شرح فعالیت:</p> <p>مربی به کلاس وارد می شود و یادآوری می کند که هر کاری را باید با نام خدای خوب و مهربون شروع کنیم. و الگوی حیوانات مورد نظر را روی فوم ها می کشد و از آنها می خواهد با همکاری یکدیگر آنها را قیچی کنند و روی مقوا با گواش منظره یک آبیگر را نقاشی می کند. و یکی یکی حیواناتی را که درست کرده اند کنار آبیگر می چسبانند و در مورد هر کدام توضیحاتی از نوع پوشش، غذایی که می خورند، و ... می دهد وقتی که کار به اتمام رسید همه نوآموزان به نظافت خود و کلاس رسیدگی می کنند و مربی از بچه ها می خواهد در مورد تصویری که درست کرده اند و حیوانات آن توضیح دهند.</p>		
<p>عبارات پیشنهادی:</p> <p>قیچی کن، چسب بزن، این اردک، این لک لکه، لک لک چی میخوره؟ ماهی، تن ماهی چی داره؟ پولک ماهی کجا زندگی می کنه؟ توی آب تن اردک چی داره؟ پر داره</p>		
<p>توصیه های توانبخشی:</p> <p>تربیت شنیداری: استفاده از اشیاء موجود جهت آموزش مفاهیم امری (قیچی کن، چسب بزن، رنگ کن)</p>		
<p>توصیه به والدین:</p> <p>اگر در روزهای تعطیل به کنار رودخانه یا آبیگری می روند از بچه ها بخواهند به دقت به اطراف خود نگاه کنند و ضمناً نظافت محیط زیست را رعایت کنند و آشغال نریزند.</p>		

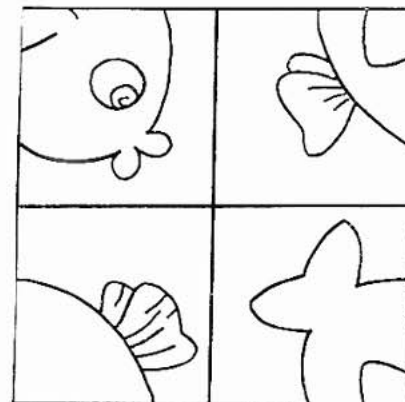
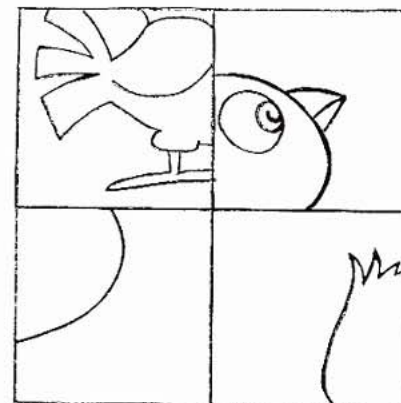
<p>بررسی و بازبینی فعالیت تولید شده</p> <p>نوع فعالیت : کاردستی نام فعالیت: کلاژ آبیگر (برکه)</p>		
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	شروع کارها با نام خدا
زبانی	پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط	درک پیام های کلامی، افزایش گنجینه واژگان درکی، پیروی از دستورالعمل های ساده، بکارگیری مناسب حرکات بدن، برقراری تعامل با دیگران، بکارگیری جملات و عبارات کوتاه
اجتماعی	شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	همکاری و مشارکت با دیگران، شرکت در فعالیتهای گروهی، پیروی از دستورالعمل ها
علوم	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن - شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی ها و حفظ آن	- استفاده از حواس پنجگانه برای شناخت محیط زیست و زیبایی های آن، ریختن زباله در کیسه یا سطل مخصوص
ریاضی	-	-
تربیت بدنی	- توسعه توانایی های جسمی، حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندامها - مهارت های حرکتی درشت	نشستن و راه رفتن صحیح بریدن قیچی کردن و چسباندن
هنری	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	پرداختن به کاردستی
هدف مربوط به همه حوزه ها	توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	افزایش دامنه ی دقت، توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه مشارکت در فعالیت های جمعی

نام واحد کار: حیوانات	نوع فعالیت: کاردستی	نام فعالیت: فیل گلی
وسایل مورد نیاز: مقداری گل رُس، رنگ سفید و سیاه، گواش، قلم مو، مکان: کلاس زمان: ۴۵ دقیقه		
کلید واژه ها: فیل - خرطوم، طوسی، دم، پا، عاج		
دانشتنی ها و مهارت های مورد انتظار:		
<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با فیل و اندامهای آن - تقویت مهارت های ظریف انگشتان - آشنایی با چگونگی ترکیب رنگها - آشنایی با مفاهیم کوچک و بزرگ 		
شرح فعالیت:		
<p>مربی به کلاس وارد می شود و بعد از سلام و احوال پرسی کار خود را با نام خدا آغاز می کند مقداری گل رس در اختیار نوآموزان قرار می دهد و به آنها کمک می کند تا مجسمه ای ساده از فیل بسازند و در این کار به یکدیگر کمک کنند و در ضمن کار، مربی اندامهای فیل را معرفی می کند و اینکه فیل علف می خوره و... فیلها را پشت پنجره قرار می دهند کمی خشک می شوند و مربی رنگ فیل را بیان می کند ولی رنگ طوسی را در میان رنگهای گواش ندارند پس با کمک نوآموزان در رنگ سفید کمی رنگ سیاه می ریزند و رنگ طوسی بدست می آورند با قلم مو فیلهای خود را رنگ می کنند و در طاقچه کلاس قرار می دهند و همه با هم برای شستن دستهای خود به حیاط آموزشگاه می روند.</p>		
عبارات پیشنهادی:		
این چیه؟ فیله فیل دم داره گوش داره گوش فیل کوچیکه؟ نه بزرگه - خرطوم فیل درازه - فیل عاج داره. فیل ۴ تا پا داره - فیل علف می خوره - فیل چه رنگیه؟ طوسیه.		
توصیه های توانبخشی:		
<p>تربیت شنیداری تمایز سیلابی - فیل، خرطوم، دم، طوسی</p> <p>- دم، خرطوم، پا، خرطوم</p> <p>- پا، طوسی، عاج، طوسی</p>		
سخنی با والدین:		
در صورت مشاهده تصویر فیل اندامهای آن را برای کودک بیان کنند و عنوان کنند که فیل حیوان بزرگ است		

نوع فعالیت: کاردستی			بررسی و باز بینی فعالیت تولید شده		
نام فعالیت: فیل گلی			نام فعالیت: فیل گلی		
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	اهمیت سلام کردن - آغاز کارها با نام خدا	دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	اهمیت سلام کردن - آغاز کارها با نام خدا
زبانی	پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط (توسعه توانایی های ارتباطی)	افزایش گنجینه واژگان درکی، پیروی از دستورالعمل ها و فرمانهای ساده، بکارگیری مناسب حرکات بدن - برقراری ارتباط با دیگران، بیان جملات و عبارات کوتاه	زبانی	پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط (توسعه توانایی های ارتباطی)	افزایش گنجینه واژگان درکی، پیروی از دستورالعمل ها و فرمانهای ساده، بکارگیری مناسب حرکات بدن - برقراری ارتباط با دیگران، بیان جملات و عبارات کوتاه
اجتماعی	شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	همکاری و مشارکت با دیگران شرکت در فعالیت های گروهی، رعایت کردن نوبت، رعایت قوانین بازی، پیروی از دستورالعملها	اجتماعی	شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	همکاری و مشارکت با دیگران شرکت در فعالیت های گروهی، رعایت کردن نوبت، رعایت قوانین بازی، پیروی از دستورالعملها
علوم	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن - شناخت محیط زیست - مفاهیم اساسی علوم	استفاده از حواس پنج گانه برای شناخت بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات بیان نکات بهداشتی آشنایی با جانوران حیوانات	علوم	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن - شناخت محیط زیست - مفاهیم اساسی علوم	استفاده از حواس پنج گانه برای شناخت بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات بیان نکات بهداشتی آشنایی با جانوران حیوانات
ریاضی	درک مفاهیم ریاضی	مفهوم اندازه و مقدار: بزرگ و کوچک درک مفهوم عدد، شمارش با معنی عدد تا ۴	ریاضی	درک مفاهیم ریاضی	مفهوم اندازه و مقدار: بزرگ و کوچک درک مفهوم عدد، شمارش با معنی عدد تا ۴
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جمعی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندامها مهارت های حرکتی درشت	درست نشستن هماهنگی چشم و دست	تربیت بدنی	توسعه توانایی های جمعی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندامها مهارت های حرکتی درشت	درست نشستن هماهنگی چشم و دست
هنری	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	شکل دادن به گل رُس رنگ کردن اشیاء و اجسام مختلف مخلوط کردن رنگها و بدست آوردن رنگهای جدید، رنگ آمیزی	هنری	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	شکل دادن به گل رُس رنگ کردن اشیاء و اجسام مختلف مخلوط کردن رنگها و بدست آوردن رنگهای جدید، رنگ آمیزی
هدف مربوط به همه حوزه ها	توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	افزایش دامنه توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه و مشارکت در فعالیتهای جمعی، شناخت علایق خود، فعالیت ها	هدف مربوط به همه حوزه ها	توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	افزایش دامنه توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه و مشارکت در فعالیتهای جمعی، شناخت علایق خود، فعالیت ها

نام واحد کار: حیوانات	نوع فعالیت: کاردستی	نام فعالیت: جورچین
وسایل مورد نیاز: قیچی ، تصاویر پازلی کپی شده ، چسب، برگه سفید -پوستر حیوانات		
مکان: کلاس زمان: ۴۵ دقیقه		
کلید واژه ها: گنجشک ، پر، ماهی ، پولک ، پرواز میکنه ، شنا می کنه		
دانشتنی ها و مهارت های مورد انتظار:		
- آشنایی با گنجشک و ماهی و نوع پوشش بدن آنها		
- آشنایی با نوع حرکت گنجشک و ماهی		
- تقویت مهارت های ظریف انگشتان		
- هماهنگی چشم و دست		
شرح فعالیت:		
مربی پس از سلام و احوال پرسی از نوآموزان ، کار خود را با نام خدا آغاز می کند و پوستری را که به همراه آورده است به بچه ها نشان می دهد و توجه بچه ها را به ماهی و گنجشک جلب می کند و مفاهیم داخل و خارج را با توجه به تصویر پوستر بیشتر توضیح می دهد ماهی داخل آب و گنجشک خارج از آب است و اینکه ماهی توی آب شنا می کند و گنجشک در آسمان پرواز می کند.		
در ادامه تصاویر کپی شده ای را به نوآموزان می دهد تا قیچی بزنند و تصاویر به هم ریخته ماهی و گنجشک را مرتب کنند و روی برگه سفید بچسبانند و در این کار به یکدیگر کمک کنند و ضمن کار در مورد اینکه مراقب قیچی ها باشند و لباسهایشان را چسبی نکنند تذکر می دهد.		
عبارات پیشنهادی:		
ماهی داخل آبه ، ماهی شنا می کنه ، ماهی کجا شنا می کند؟ توی آب گنجشک پرواز می کند		
تن ماهی پولک داره ، تن گنجشک پر داره		
توصیه های توانبخشی:		
برجسته کردن آوای /پ/ در کلمات پولک ، پر واز ، پر		
پخش نمودن خرده کاغدها با تولید آوای /پ/		
سخنی با والدین:		
تصویری از ماهی و گنجشک برای کودک بکشند و انواعی از پوشش بدن را مثل پولک ، مو ، پر ، پشم در اختیارش قرار دهند تا باتشخیص خود و کمک والدین روی بدن آنها بچسبانند.		

بررسی و باز بینی فعالیت تولید شده		
نوع فعالیت: کاردستی	نام فعالیت: جورچین	
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	شروع کارها با نام خدا
زبانی	پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط	درک پیام های کلامی - افزایش گنجینه ی واژگان درکی - پیروی از دستورالعمل های ساده - بکارگیری جملات و عبارات کوتاه - تصویر خوانی غیرمستقیم و طبیعی
اجتماعی	شناخت محیط - مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	همکاری و مشارکت با دیگران - پیروی از دستورالعمل ها
علوم	پرورش حواس و مهارت استفاده از آن مفاهیم اساسی علوم توجه به محافظت از اندامها	بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ، استفاده از حواس برای شناخت کل و جزء اشیاء و پدیده ها - بیان نکات ایمنی و بهداشتی
ریاضی	-	-
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی ، حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندامها - مهارت های حرکتی درشت	- درست نشستن - بردن ، چسباندن ، هماهنگی چشم و دست
هنری	-	-
هدف مربوط به همه حوزه ها	توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	افزایش دامنه ی دقت، توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه مشارکت در فعالیت های جمعی



نام واحد کار: حیوانات	نوع فعالیت: کار دستی	نام فعالیت: تهیه ماکت حیوانات از کاغذ و تا
وسایل مورد نیاز: کاغذ رنگی	مکان: کلاس	زمان: ۴۵ دقیقه
<p>کلید واژه ها: سگ، خرگوش، قورباغه</p> <p>دانشتنی ها و مهارت های مورد انتظار:</p> <p>افزایش خزانه لغات - افزایش دامنه دقت و توجه</p> <p>تقویت مهارت های ظریف انگشتان</p>		
<p>شرح فعالیت:</p> <p>مربی کار خود را با نام خدا آغاز می کند. نوآموزان را به گروه های دو نفره تقسیم می کند و از گروه ها می خواهد به دلخواه خود یکی از حیوانات سگ، خرگوش، قورباغه را انتخاب کنند. تعدادی کاغذ رنگی در رنگ های مختلف و به شکل مربع در اختیار نوآموزان قرار می دهد هر گروه حیوان مورد علاقه خود را انتخاب کرده و با راهنمایی های مربی و با تقلید از روش تازدن او حیوانات مورد نظر خود را می سازند.</p> <p>در ضمن مربی سوالاتی را از نوآموزان می پرسد.</p>		
<p>عبارات پیشنهادی:</p> <p>گوشای خرگوش کو؟</p> <p>سگ چند تا چشم داره؟</p> <p>چند تا گوش داره؟</p> <p>این چیه؟ خرگوش - این چیه؟ سگ</p> <p>این چیه؟ قورباغه</p> <p>تن خرگوش چی داره؟ مو داره</p> <p>تن سگ چی داره؟ مو داره</p> <p>خرگوش چی می خوره؟ هویج می خوره.</p>		
<p>توصیه های توانبخشی:</p> <p>اصلاح تلفظ آوای /گ/ : صدای /ک/ را سریع تولید کند به صدای /گ/ می رسد.</p>		
<p>توصیه به والدین:</p> <p>در منزل یا بیرون منزل اگر عروسکی از حیوانات آموزش داده شده دیدند و یا خود آن حیوان را، در مورد اسم آن و مشخصات آن با فرزندشان صحبت کنند.</p>		

نوع فعالیت: کاردستی
 بررسی و باز بینی فعالیت تولید شده
 نام فعالیت: تهیه ماکت حیوانات از کاغذ و تا

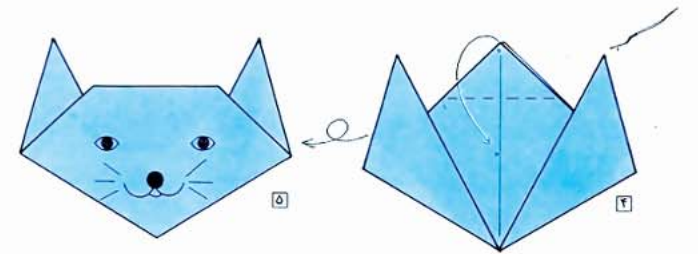
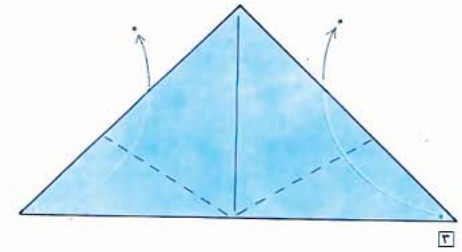
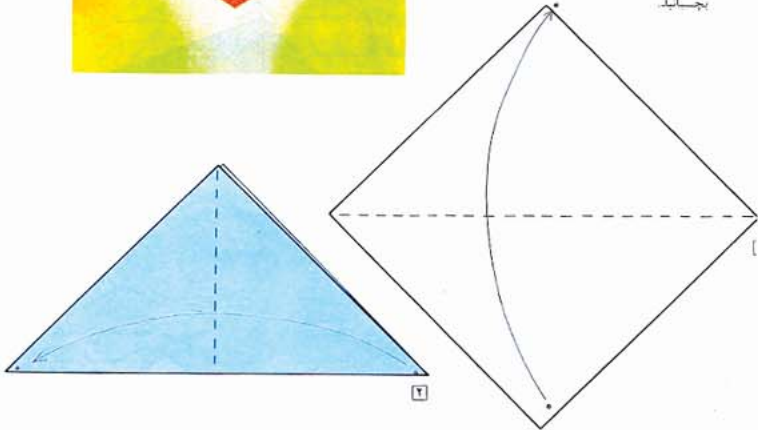
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	شروع کارها با نام خدا
زبانی	پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط	- درک پیام های کلامی - افزایش گنجینه ی واژگان درکی - تقویت توانایی حدس - پیروی از دستورالعمل های ساده - پاسخ به سوالات - تصویر خوانی غیرمستقیم و طبیعی
اجتماعی	شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی، توسعه روابط اجتماعی	پیروی از دستورالعمل ها
علوم	پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	استفاده از حواس ، به کارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ، افزایش دقت بینایی
ریاضی	درک مفاهیم ریاضی	درک مفهوم عدد
تربیت بدنی	مهارت های حرکتی درشت	تاکردن هماهنگی چشم و دست
هنری	پرورش ذوق هنری و درک بینایی	پرداختن به کار دستی
هدف مربوط به همه حوزه ها	توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	افزایش دامنه ی دقت ، توجه و تمرکز و ایجاد انگیزه مشارکت در فعالیت های جمعی



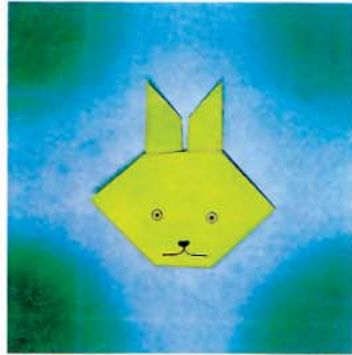
گربه



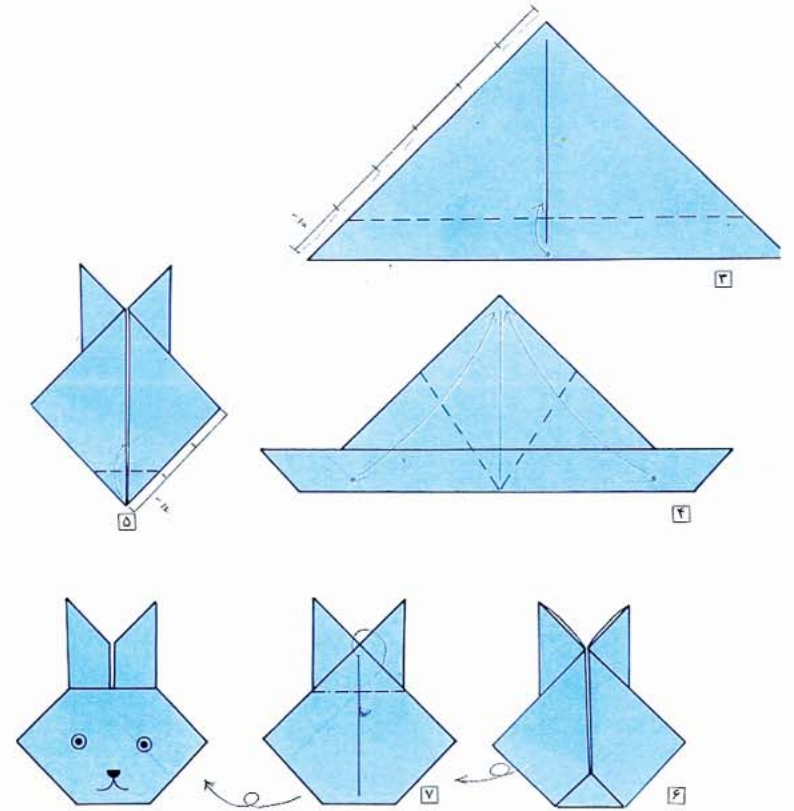
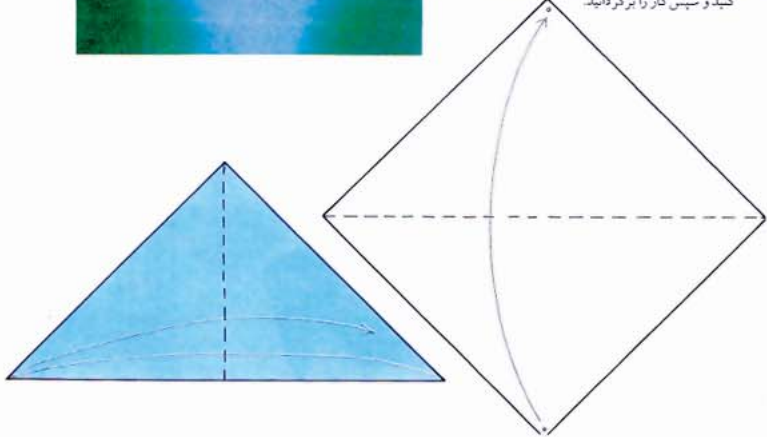
- ۱ کاغذ را از وسط به سمت بالا تا کنید.
- ۲ ابتدا کار را از وسط به اندازه خط چین به سمت چپ تا کنید و سپس به حالت اول برگردانید.
- ۳ دو طرف کار را از وسط به اندازه خط چین به سمت بالا مطابق پیکانها تا کنید و به شکل بعد توجه کنید.
- ۴ به اندازه خط چین به پایین تا کنید، طوری که خط چین به گوشه‌ها نرسد و سپس کار را برگردانید.
- ۵ می‌توانید بعد از شمرین از کاغذهای کوچکتر هم استفاده کنید و نقاشی کنید و روی یک تکه نقاشی شده بچسبانید.



خرگوش



- ۱ کاغذ را از پایین به بالا به اندازه خط چین تا کنید.
- ۲ کار را از چپ به راست تا کنید و دوباره به حالت اول برگردانید.
- ۳ به اندازه خط چین به بالا تا کنید. به شکل شماره ۴ توجه کنید.
- ۴ دو طرف کار را به اندازه خط چین به بالا تا کنید و به شکل بعدی دقت کنید.
- ۵ پایین کار را مطابق شکل به بالا تا کنید.
- ۶ کار را برگردانید.
- ۷ بالای کار را باز کنید. به اندازه خط چین به داخل برده تا کنید و سپس کار را برگردانید.





نام واحد کار: حیوانات	نوع فعالیت: نقاشی	نام فعالیت: طوطی پنهان
وسایل مورد نیاز: برگه های کپی شده - مداد رنگی - کارت های دیدآموز حیوانات		
	مکان: کلاس	زمان: ۴۵ دقیقه
<p>کلید واژه ها: طوطی - بال - دم - نوک - رنگهای قرمز - سبز - نارنجی</p> <p>دانشتنی ها و مهارت های مورد انتظار:</p> <ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با طوطی و اندامهای آن و نوع غذایش - افزایش گنجینه لغات - افزایش دقت و توجه - تقویت مهارت های ظریف انگشتان - افزایش دقت بینایی 		
<p>شرح فعالیت:</p> <p>مربی پس از سلام و احوال پرسی با نوآموزان کار خود را با نام خدا آغاز می کند کارت های دیدآموزی از پرندگان را که با خود به کلاس آورده است مثل مرغ، جوجه، کبوتر، کلاغ ، طوطی و لک لک را به بچه ها نشان می دهد و در مورد نوع غذای آنها و نوع پوشش بدنی و اندامهایشان صحبت می کند و در ادامه برگه ها را بین نوآموزان توزیع می کند و از آنها می خواهد به اشکال هندسی و رنگی که باید آن ناحیه را بزنند توجه کنند و آنها را راهنمایی می کند و هر یک از نوآموزان که توانست نام حیوان را حدس بزند یا کارت آن را نشان دهد تشویق می شود.</p>		
<p>عبارات پیشنهادی:</p> <p>این چیه؟ طوطیه تن طوطی چی داره؟ پرداره طوطی نوک داره طوطی دو تا بال داره</p> <p>طوطی دو تا پا داره طوطی چی می خوره؟ دانه می خوره این جارو رنگ سبز بزن: این رنگ قرمز این رنگ نارنجی</p>		
<p>توصیه های توانبخشی:</p> <p>اصلاح تلفظ رنگهای قرمز، سبز، نارنجی و اصلاح تلفظ صدای /ت/ نوک زبان پشت دندانهای بالا قرار گیرد و هوای بازدمی با فشار به خارج فرستاده شود و فشار هوا بر روی انگشتان محسوس است و سپس تمرین صدا با مصوت های آ آ آ و ای</p>		
<p>سخنی با والدین:</p> <p>نگهداری و مراقبت از حیوانات را به کودک خود بیاموزند و می توانند پرنده ای برای او بخرند و نگهداری از آن را به او بسپارند.</p>		

<p>بررسی و باز بینی فعالیت تولید شده</p> <p>نام فعالیت: طوطی پنهان</p> <p>نوع فعالیت: نقاشی</p>		
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	اهمیت سلام کردن - شروع کارها با نام خدا
زبانی	پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط	درک پیام های کلامی افزایش گنجینه واژگان درکی تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده پاسخ به سوالات تصویرخوانی غیرمستقیم و طبیعی - صحیح به دست گرفتن مداد
اجتماعی	شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	آداب اجتماعی و رعایت کردن آن پیروی از دستورالعمل ها
علوم	پرورش حواس و مهارت استفاده از آن شناخت محیط زیست و توجه به زیباییها و حفظ آن مفاهیم اساسی علوم	استفاده از حواس در تشخیص تفاوتها و شباهتها استفاده از حواس برای شناخت کل و جزء پدیده ها افزایش دقت بینایی، افزایش درک بینایی - حفظ و مراقبت از حیوانات
ریاضی	درک مفاهیم ریاضی	درک مفهوم عدد - درک تفاوت ها و شباهت ها
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی، حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها مهارت های حرکتی درشت	درست نشستن نقاشی کردن هماهنگی چشم و دست
هنری	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	نقاشی کردن شناخت رنگ ها
هدف مربوط به همه حوزه ها	توسعه توانایی های ذهنی و پرورشی مهارت های زندگی	افزایش دامنه ی دقت، توجه و تمرکز شناخت علایق خود

نام واحد کار: حیوانات	نوع فعالیت: نقاشی	نام فعالیت: نقاشی با مهر سیب زمینی
وسایل مورد نیاز: سیب زمینی، گواش، پنبه	مکان: کلاس	زمان: ۴۵ دقیقه
<p>کلید واژه ها: اردک، ماهی، آب، اندامهای اردک و ماهی</p> <p>دانستی ها و مهارت های مورد انتظار:</p> <ul style="list-style-type: none"> - گسترش گنجینه لغات - آشنایی با اندامهای ماهی و اردک - تقویت مهارت های حرکتی ظریف - آشنایی با محل زندگی ماهی و اردک 		
<p>شرح فعالیت:</p> <p>مربی با گفتن اینکه هرکاری را با نام خدا شروع می کنیم فعالیت خود را آغاز می کند پوستری از یک برکه را به نوآموزان نشان می دهد واز آنها می خواهد آنچه را که درون آن می بینند بازگو کنند در مورد برکه و حیواناتی مثل اردک و ماهی که در آن دیده می شود توضیحاتی می دهد در مورد اندامهای اردک و اینکه بال داره، نوک داره، تنش پرداره، دو تا پا داره، و ماهی باله داره، دم داره و توی آب زندگی می کنه صحبت می کند. در ادامه برکه های سفیدی را در اختیار آنها قرار می دهد با کمک مربی و با گواش و پنبه منظره ای از یک برکه را نقاشی می کنند با مهرهایی از جنس سیب زمینی که مربی روی آنها تصویر اردک و روی دیگری ماهی را حکاکی کرده است تصاویر اردک و ماهی را مهر می کنند. (ماهی را داخل آب و اردک را خارج از آب) برکه ها ی زیبایشان را روی دیوار کلاس نصب می کنند و همگی برای شستن دستها به حیاط می روند.</p>		
<p>عبارات پیشنهادی:</p> <p>این چیه؟ اردکه... ماهیه تن اردک چی داره؟ پرداره ماهی دم داره، ماهی باله داره، ماهی تو آبه، نوک اردک کو؟</p>		
<p>توصیه های توانبخشی:</p> <p>اصلاح تلفظ صدای (ک) با قاشقک زبان او را به عقب فرستاده و نوک زبان را ثابت نگه می داریم و از او می خواهیم صدای (ت) را تولید کند تا به صدای (ک) برسد.</p>		
<p>توصیه به والدین:</p> <p>در منزل از مهارت های نقاشی متفاوت استفاده نمایند استفاده از پنبه و گواش، نقاشی های انگشتی، طراحی مهرهایی از جنس سیب زمینی در رشد خلاقیت کودک تاثیر فراوان دارد.</p>		

<p>بررسی و بازبینی فعالیت تولید شده</p>		
<p>نوع فعالیت : نقاشی</p>		<p>نام فعالیت: نقاشی با مهر سیب زمینی</p>
<p>حوزه یادگیری</p>	<p>اهداف</p>	<p>محدوده انتظارات</p>
<p>دینی</p>	<p>شناخت فرهنگ و نشانه های دینی</p>	<p>شروع کارها با نام خدا</p>
<p>زبانی</p>	<p>پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط</p>	<p>درک پیام های کلامی، افزایش گنجینه واژگان درکی، بکارگیری مناسب حرکات بدن، پاسخ به سوالات، به کارگیری عبارات کوتاه، تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار</p>
<p>اجتماعی</p>	<p>شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی</p>	<p>همکاری و مشارکت با دیگران، پیروی از دستورالعملها</p>
<p>علوم</p>	<p>پرورش حواس و مهارت استفاده از آن، شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی های آن</p>	<p>استفاده از حواس برای شناخت کل و جز اشیا و پدیده ها، رعایت نکات بهداشتی، محیط زیست و توجه به آن</p>
<p>ریاضی</p>	<p>درک مفاهیم ریاضی</p>	<p>مفاهیم فضایی: داخل و خارج</p>
<p>تربیت بدنی</p>	<p>مهارت های حرکتی درشت</p>	<p>نقاشی کردن</p>
<p>هنری</p>	<p>پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها</p>	<p>نقاشی کردن</p>
<p>هدف مربوط به همه حوزه ها</p>	<p>توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی</p>	<p>افزایش دامنه ی دقت، توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه مشارکتی در فعالیت های جمعی</p>

نام واحد کار: حیوانات	نوع فعالیت: نقاشی	نام فعالیت: کامل کردن تصویر ناقص
وسایل مورد نیاز: مداد، پاک کن، برگه چاپ شده تصویر	مکان: کلاس	زمان: ۴۵ دقیقه
<p>کلید واژه ها: گوسفند، پا، گوش، چشم</p> <p>دانستی ها و مهارت های مورد انتظار:</p> <p>- افزایش دقت بینایی</p> <p>- تقویت مهارت های ظریف انگشتان</p> <p>- تقویت و افزایش خزانه لغات</p> <p>- آشنایی با گوسفند، اندامها و نوع غذایش</p> <p>- آشنایی با مشاغل (چوپانی)</p>		
<p>شرح فعالیت:</p> <p>مری با تعدادی برگه چاپ شده به کلاس وارد می شود و کار خود را با نام خدا آغاز می نماید و برگه ها را به نوآموزان نشان می دهد و توضیحاتی را به صورت داستان در مورد تصویر می دهد. بچه ها این آقای چوپان گوسفندان خود را به صحرا آورده است تا علف بخورند بچه ها گوسفند چی می خوره؟ علف آفرین. گوسفند دو تا چشم داره ۴ تا پا داره، بچه ها گوسفند چی می گه؟ بع بع آفرین خیلی خوبه... چوپان برای گوسفندا نی می زنه و چشم ها شو بسته ! بچه ها بعضی از گوسفندا پا و چشم ندارند بیایید زود زود تا چوپان چشم هاشو بازکرده برای اونهایی که چشم و پا ندارند نقاشی کنیم. در صورت تمایل می توان تصویر را رنگ آمیزی کنند.</p>		
<p>عبارات پیشنهادی:</p> <p>این آقا چوپانه. این گوسفنده</p> <p>گوسفند چشم داره</p> <p>پای گوسفند کو؟</p> <p>گوسفندچی می خوره؟ علف</p> <p>گوسفند چی میگه؟ بع بع</p> <p>گوسفند چند تا پا داره؟ ۴ تا</p> <p>گوسفند دو تا چشم داره.</p>		
<p>توصیه های توانبخشی:</p> <p>آموزش اندامهای بدن، آشنایی با شیوه تولید صدای (ش) و خروج هوای گرم از دهان کشف هجاهای مختلف (ش، ش، ش، ش، ش، شو) و سپس بکارگیری آن در کلمه در سه موقعیت (آخر، وسط، اول)</p>		
<p>توصیه به والدین:</p> <p>در صورت مشاهده گوسفند اعضاء بدن و نوع پوشش و نوع غذای گوسفند را برای فرزند خود یادآوری نمائید.</p>		

نوع فعالیت: نقاشی		نام فعالیت: کامل کردن تصویر ناقص
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	شروع کارها با نام خدا
زبانی	پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط	درک پیام های کلامی، افزایش گنجینه واژگان درکی، پیروی از دستورالعملهای فرمانهای ساده، پاسخ به سوالات، به کارگیری جملات و عبارات کوتاه، صحیح بدست گرفتن مداد، ترسیم خطوط مختلف
اجتماعی	شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	پیروی از دستورالعمل ها
علوم	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن - مفاهیم اساسی علوم - کشف صدا در موقعیت های مختلف	استفاده از حواس برای شناخت کل و جز اشیا و پدیده ها - کامل کردن ادراک بینایی - حیوانات، گوسفند
ریاضی	درک مفاهیم ریاضی	درک مفهوم عدد - شمارش با معنی
تربیت بدنی	مهارت های حرکتی درشت	نقاشی کردن هماهنگی چشم و دست
هنری	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	نقاشی کردن - تقلید صداها
هدف مربوط به همه حوزه ها	توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	افزایش دامنه ی دقت، تمرکز با ایجاد انگیزه مشارکت در فعالیت های جمعی

نام واحد کار: حیوانات	نوع فعالیت: نقاشی	نام فعالیت: نقاشی با اثر انگشت
وسایل مورد نیاز: گواش، برگه A4، مداد سیاه	مکان: کلاس	زمان: ۴۵ دقیقه
<p>کلید واژه ها: زنبور، گل، عسل، شاخک - بال - زرد - قرمز - سبز</p> <p>دانشی ها و مهارت های مورد انتظار:</p> <ul style="list-style-type: none"> - افزایش دقت و توجه - تقویت هماهنگی چشم و دست - آشنایی با رنگها - افزایش گنجینه لغات - تقویت مهارتهای ظریف انگشتان - آشنایی با زنبور 		
<p>شرح فعالیت:</p> <p>مربی کار خود را با نام خدا شروع می کند و ضمن نشان دادن شیشه عسل از نوآموزان می پرسد که این چیه و از چی درست شده و در ادامه بعد از پاسخ بچه ها زنبور را به آنها معرفی می کند و تصویر کندو را نشان می دهد در ادامه تعدادی برگه ی سفید و گواش زرد و قرمز و سبز در اختیار آنها قرار می دهد و با راهنمایی مربی نوآموزان تصویر بدن زنبور و چند تا گل را با اثر انگشت خود می کشند و در ادامه با مداد سیاه برای زنبورها شاخک و بال می کشند و ضمن کار، مربی به نوآموزان یادآوری می کند که اگر به زنبور دست بزنند آنها را نیش می زند و مراقب لباسهایشان باشند که رنگی نشود و در انتها به اتفاق یکدیگر برای شستن دستها به حیاط می روند.</p>		
<p>عبارات پیشنهادی:</p> <p>این زنبوره، این گله ، زنبور چه رنگیه؟ زنبور چی داره؟ بال داره، نیش داره، شاخک داره، زنبور عسل درست می کنه، زنبور چی میگه؟ ویز ویز ویز</p>		
<p>توصیه های توانبخشی:</p> <p>گفتاردرمانی: چنانچه کودک نتوانست صدای (ز) را تلفظ کند از او میخواهیم صدای (س) را سریع و باواکه ها بسازد که معمولاً صدای (ز) ساخته می شود. تقویت اندام گفتاری ، مکیدن آب شکر که به تقلید از زنبور که شیر گل را می مکد.</p>		
<p>توصیه به والدین:</p> <p>در صورت مشاهده زنبور در اطراف خانه یا پارک نام آن را از کودک بپرسند رنگ زنبور عسل را بپرسند و عنوان کنند که زنبور چه صدایی دارد و چه اندامهایی دارد و اگر به آن دست بزنند او را نیش می زند.</p>		

<p>بررسی و بازبینی فعالیت تولید شده</p>		
نوع فعالیت : نقاشی	نام فعالیت: نقاشی با اثر انگشت	محدوده انتظارات
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	شروع کارها با نام خدا
زبانی	پرورش مهارتهای زبانی و توانایی برقراری ارتباط	تقویت باقی مانده شنوایی، افزایش گنجینه واژگان، پاسخ به سوالات ، به کارگیری جملات کوتاه، صحیح به دست گرفتن مداد
اجتماعی	-	-
علوم	پرورش حواس و مهارت استفاده از آن توجه به محافظت از اندامها	استفاده از حواس برای شناخت کل و جز اشیا، افزایش دقت بینایی استفاده از حواس پنجگانه برای شناخت، بیان نکات بهداشتی و ایمنی
ریاضی	-	-
تربیت بدنی	مهارتهای حرکتی درشت	نقاشی کردن، هماهنگی چشم و دست
هنری	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	نقاشی کردن - شناخت رنگها
هدف مربوط به همه حوزه ها	توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارتهای زندگی	افزایش دامنه دقت، توجه و تمرکز

<p>نام واحد کار: حیوانات نوع فعالیت: نقاشی(ماز)</p> <p>نام فعالیت: اردک و آب</p> <p>وسایل مورد نیاز: مداد، پاکن، تصویر کپی شده ماز، پوستر حیواناتی که در کنار آب زندگی می کنند</p> <p>مکان: کلاس زمان: ۴۵ دقیقه</p>	
<p>کلید واژه ها: آشنایی با اردک و اندامهای او</p> <p>دانستنی ها و مهارت های مورد انتظار:</p> <ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با نحوه حرکت و صدای اردک - گسترش گنجینه لغات - هماهنگی چشم و دست - افزایش دقت و تمرکز 	
<p>شرح فعالیت:</p> <p>مربی با سلام به کلاس وارد شده و پس از احوال پرسی با نوآموزان کار خود را با نام خدای بزرگ آغاز می کند . پوستر ی را که همراه خود آورده است در کلاس نصب می کند و در مورد اردکهایی که در کنار آب و یا مشغول شنا کردن هستند صحبت می کند اندامهای اردک را نام می برد ، نوع حرکت و صدای اردک را نیز برای نوآموزان تقلید می کندو در مورد غذای آنها صحبت می کند.در ادامه مداد و پاکن در اختیار بچه ها قرار می دهد و برگه های کپی شده تصویر ماز را نیز به آنها می دهد و برایشان توضیح می دهد.</p> <p>بچه های گلم این اردک و جوجه اش خیلی دوست دارند که توی آب شنا کنند و لی راه را یاد ندارند با مداد راه را به آنها نشان بده ولی مراقب باش به دیواره ها برخورد نکنی.</p>	
<p>عبارات پیشنهادی:</p> <p>این چیه؟ اردکه - تن اردک چی داره ؟ پرداره - اردک نوک داره ، اردک چی میگه ؟ کواک کواک</p> <p>اردک پا داره ؟ چند تا پا داره ؟ ۲ تا اردک چی میخوره؟ ماهی - اردک درآب شنا می کنه</p>	
<p>توصیه های توانبخشی:</p> <p>اصلاح تلفظ آوای /ک/ : می توان از آبسلانگ کمک گرفت. با قرار دادن بر روی زبان آوای /ت/ را تولید تا به صدای /ک/ برسد.</p>	
<p>سخنی با والدین:</p> <p>یک اردک بادی برای کودک تهیه نمایند و در هنگام استحمام به صورت بازی، اندامهای آن را معرفی کنند و نوع حرکت و صدای آن را برای کودک تقلید نمایند</p>	

<p>بررسی و باز بینی فعالیت تولید شده</p>		
<p>نوع فعالیت: نقاشی (ماز)</p>		<p>نام فعالیت: اردک و آب</p>
<p>حوزه یادگیری</p>	<p>اهداف</p>	<p>محدوده انتظارات</p>
<p>دینی</p>	<p>شناخت فرهنگ و نشانه های دینی</p>	<p>اهمیت سلام کردن - شروع کارها با نام خدا</p>
<p>زبانی</p>	<p>پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط</p> <p>توسعه توانایی های ارتباطی</p>	<p>- درک پیام های کلامی</p> <p>- افزایش گنجینه ی واژگان درکی</p> <p>- تقویت توانایی حدس،پیش بینی و تشخیص گفتار</p> <p>- پیروی از دستورالعمل هاو فرمان های ساده</p> <p>-بکارگیری مناسب حرکات بدن</p> <p>-تصویر خوانی غیرمستقیم وطبیعی</p> <p>صحيح به دست گرفتن مداد - ترسیم خطوط</p>
<p>اجتماعی</p>	<p>شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی</p>	<p>پیروی از دستورالعمل ها</p>
<p>علوم</p>	<p>-پرورش حواس و مهارت استفاده از آن</p> <p>- شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی ها و حفظ آن</p>	<p>استفاده از حواس در تشخیص تفاوت ها و شباهت ها ، افزایش دقت و بینایی ، بکارگیری حواس و جمع آوری اطلاعات</p>
<p>ریاضی</p>	<p>درک مفاهیم ریاضی</p>	<p>درک مفهوم عدد ، شمارش با معنی ۲</p>
<p>تربیت بدنی</p>	<p>-توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندامها</p> <p>-مهارت های حرکتی درشت</p>	<p>- درست نشستن</p> <p>- هماهنگی چشم و دست</p>
<p>هنری</p>	<p>پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها</p>	<p>نقاشی کردن (تکمیل ماز)</p>
<p>هدف مربوط به همه حوزه ها</p>	<p>توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی</p>	<p>افزایش دامنه ی دقت ،توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه مشارکت در فعالیت های جمعی</p>

عزیزم با کمک گوش و انگشت هر حیوانی را که دوست داری بکش

هر بی شعر را برای کودکان می خواند

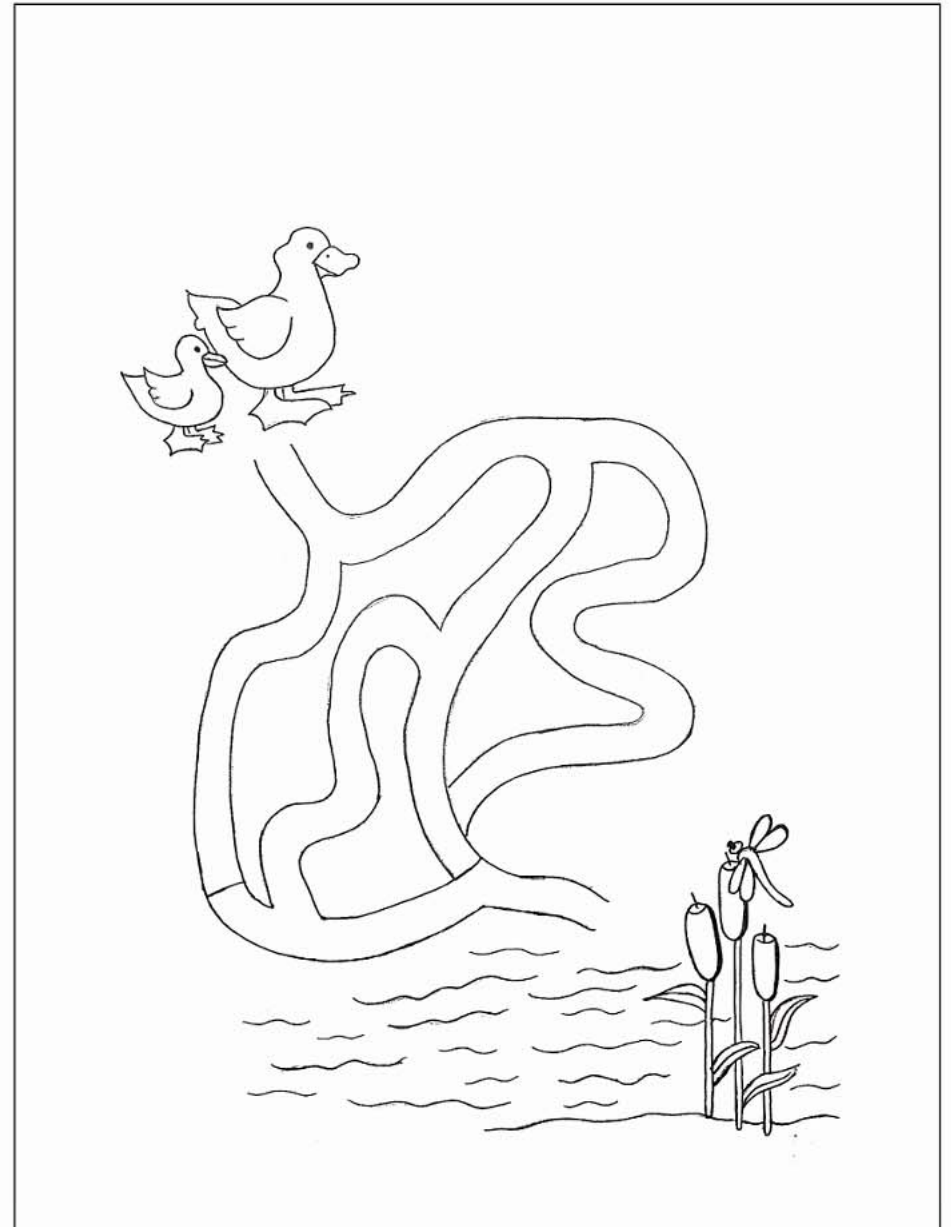
خبرگوش بازیگوشم
منم من کن با هوشم
هوش من دوست دارم

منم منم خردگوشم
بزرگه دو تا گوشم
منم منم عزیز دارم

خبرگوش کوچولو رو به هوش برسون

گل نامم هوشی را پیدا کن و رنگ بزن

گلم به دکورایک نقاشی زیبا بکش



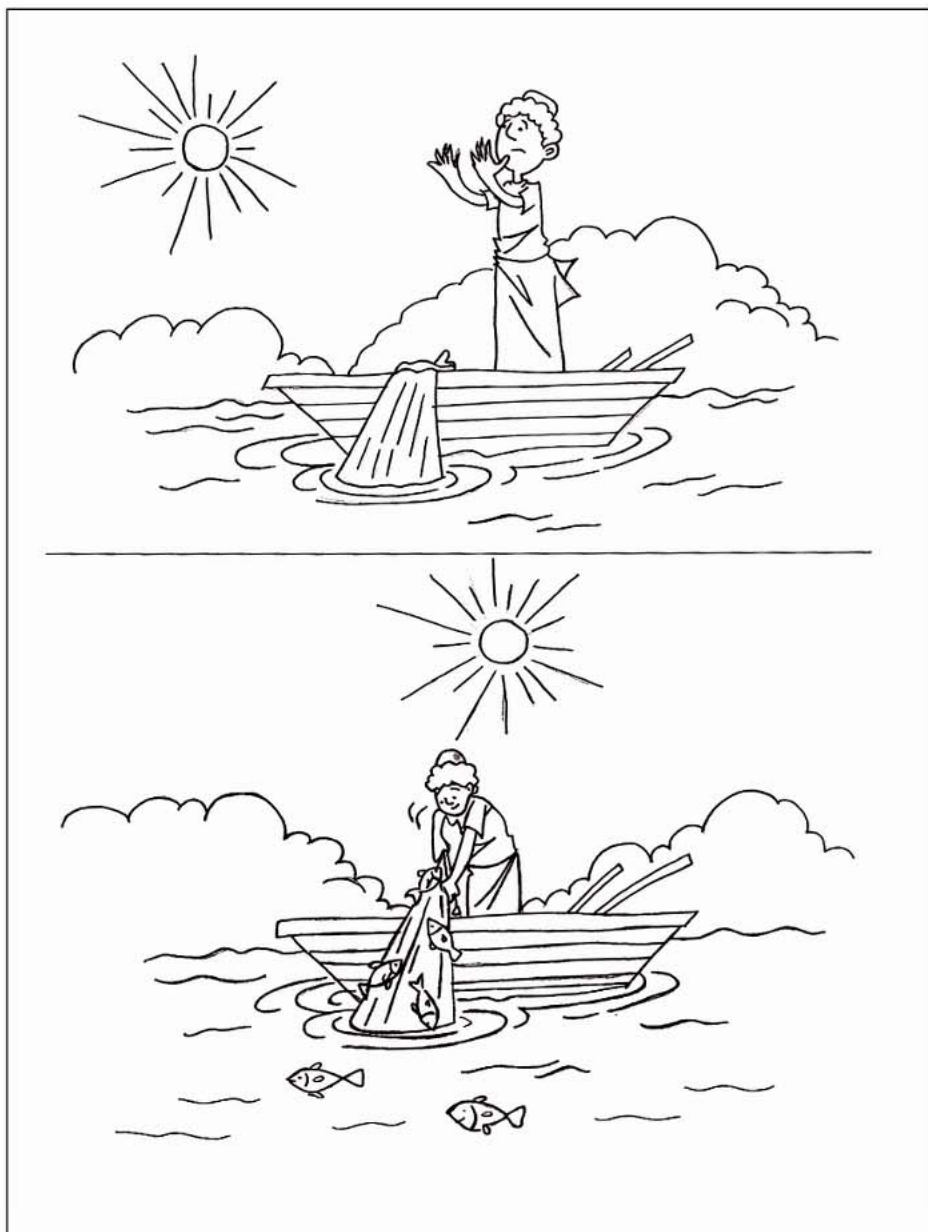
نام واحد کار: حیوانات وسایل مورد نیاز: تصاویر سریالی	نوع فعالیت: داستان مکان: کلاس	نام فعالیت: میمون کوچولو زمان: ۴۵ دقیقه
<p>کلید واژه‌ها: میمون، دم، کوتاه و بلند، کتاب دانستنی هاومهارت های مورد انتظار: -آشنایی با میمون و اندامهای آن -آشنایی با مفاهیم کوتاه و بلند - اهمیت کتاب و کتابخوانی</p>		
<p>شرح فعالیت: مربی با سلام به کلاس وارد می شود و با تک تک نوآموزان احوال پرس می نماید. با نشان دادن عکس میمون این حیوان را به نوآموزان معرفی می کند و روی بلند و کوتاه بودن دمش تاکید می کند و در ادامه داستان زیر را با توجه به تصاویری که به بچه ها نشان می دهد می خواند. (متذکر می شویم که ضمن خواندن داستان باید ساکت باشند و خوب دقت کنند) مامان میمون کوچولو توی خونه داشت کتاب می خوند... میمون کوچولو هی گریه می کرد مامانش نمی دونست که اون چی می خواد. فکر می کنه شاید گرسنه است و شیر می خواد. شاید دلش می خواد موز بخوره... اما اون نه شیر می خواد نه موز... بچه ها اون چی می خواهد؟ آها... اون دوست داره مامانش برایش کتاب بخونه شما تو خونه کتاب دارید؟ مربی در ادامه از بچه ها می خواهد داستان را برای دوستانشان تعریف کنند. و متذکر می شود که باید کتابهای خود را تمیز و مرتب نگه دارند و آنها را پاره نکنند.</p>		
<p>عبارات پیشنهادی: این میمونه - تن میمون چی داره؟ مو داره میمون چی می خوره؟ موز می خوره دم میمون کوتاهه؟ نه بلنده کتاب دوست داری؟</p>		
<p>توصیه های توانبخشی: برجسته کردن آوای /م/ در کلمات میمون، موز، دم، و آموزش آوای /م/ در سه موقعیت اول وسط و آخر و آموزش را ابتدا از کلماتی که در آخر آوای /م/ دارند شروع می کنیم.</p>		
<p>سخنی با والدین: برای فرزندان خود کتابهای مناسب سنشان تهیه کنند و در منزل برای آنها با حوصله و دقت بخوانند و باز خوردش را نیز از کودکان بخواهند.</p>		

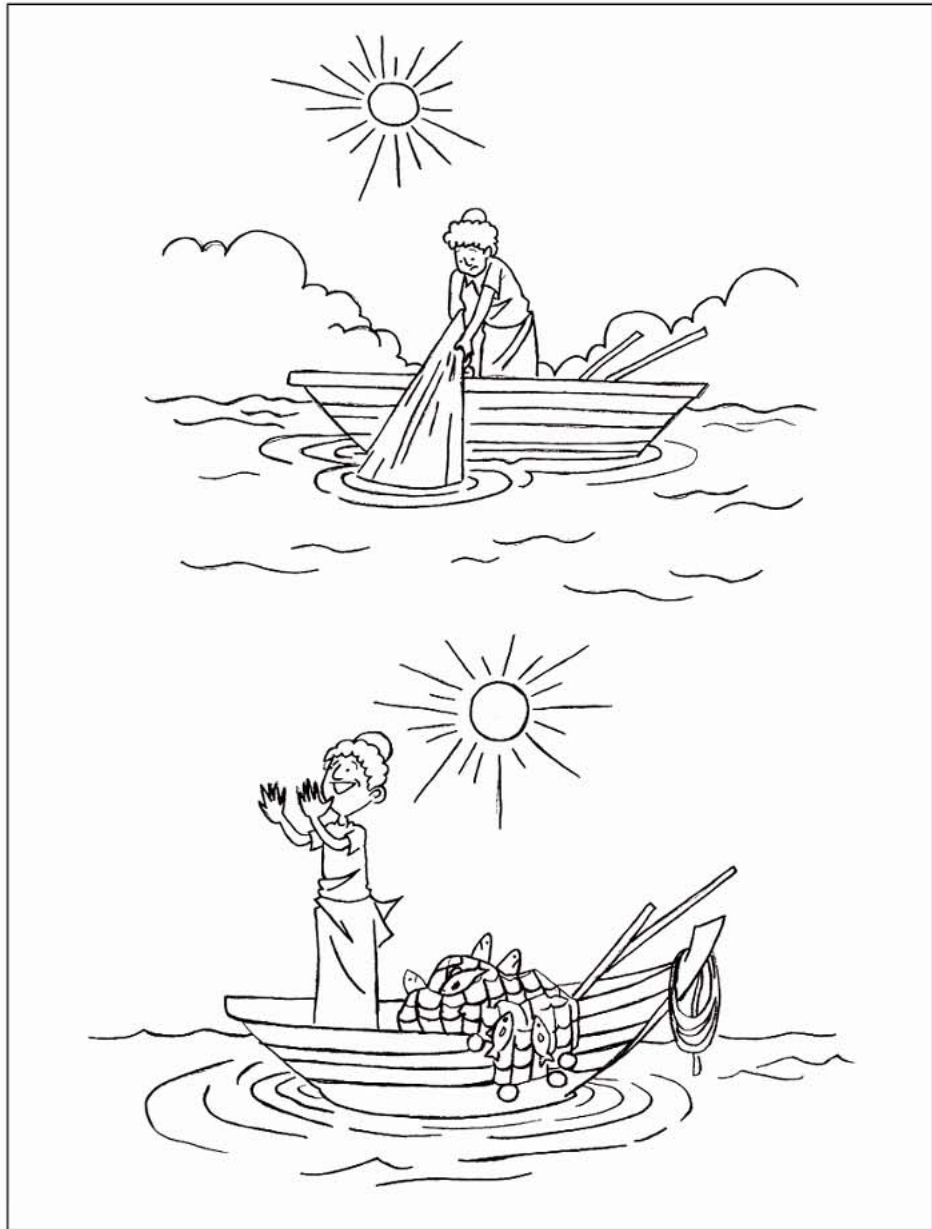


بررسی و باز بینی فعالیت تولید شده		
نوع فعالیت: داستان		نام فعالیت: میمون کوچولو
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	اهمیت سلام کردن
زبانی	پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط	تربیت و تقویت باقیمانده ی شنوایی درک پیام های کلامی افزایش گنجینه ی واژگان درکی تقویت توانایی حدس پیش بینی و تشخیص گفتار تصویرخوانی غیرمستقیم و طبیعی
اجتماعی	شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی توجه به فرهنگ و نشانه های میهنی و حفظ آن	رعایت سکوت هنگام صحبت دیگران آشنایی با روز کتابخوانی
علوم	پرورش حواس و مهارت استفاده از آن کشف صدا در موقعیت های مختلف	بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات تربیت و تقویت باقی مانده ی شنوایی از طریق محرکات شنیداری به منظور آگاهی از صدا
ریاضی	درک مفاهیم ریاضی	مفهوم اندازه و مقدار: کوتاه و بلند
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	درست نشستن
هنری	-	-
هدف مربوط به همه حوزه ها	توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	افزایش دامنه دقت - توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه مشارکت در فعالیت های جمعی - شناخت علایق خود

نام واحد کار: حیوانات		نوع فعالیت: داستان	نام فعالیت: ماهیگیر زحمتکش
وسایل مورد نیاز: تصاویر سریالی		مکان: کلاس	زمان: ۴۵ دقیقه
کلید واژه ها: ماهی، ماهیگیر، خدا را شکر			
دانشتنی ها و مهارت های مورد انتظار:			
- آشنایی با محیط زندگی ماهی			
- آشنایی با شغل ماهیگیری			
- تقویت حس دینی دعا کردن و تشکر از خداوند			
شرح فعالیت:			
مری بعد از سلام و احوالپرسی کار خود را با نام خدا آغاز می کند و کمی درمورد فواید خوردن ماهی و اینکه اگر ماهی بخوریم قوی و بزرگ می شویم صحبت می کند و همچنین در مورد اینکه موقع خوردن ماهی مراقب سیخ های آن باشند و با ارائه تصاویر داستان کوتاه خود را بیان می کند.			
این آقا، آقای ماهیگیره که برای گرفتن ماهی به دریا اومده (بچه ها ماهی توی آب شنا می کند) آقای ماهیگیر از اینکه هیچ ماهی نگرفته ناراحته، ماهیگیر مهربون دستهاشو بالا می گیره و دعا می کنه، از خدا میخواد که به او کمک کنه. خدای خوب و مهربون هم ماهی های زیادی توی تور ماهیگیر قرار میده. ماهیگیر هم خوشحال از اینکه خدا به اون کمک کرده از خدا تشکر می کنه ما هم به خاطر نعمت های خوبی که خدا به ما داده از خدا تشکر می کنیم. در پایان مری از یکی از نوآموزان می خواهد داستان را برای بقیه تعریف کند.			
عبارات پیشنهادی:			
ماهی توی آبه، ماهی شنا می کنه، ماهیگیر ماهی می گیره، ماهیگیر چی می گیره؟ ماهی، خدایا شکر			
توصیه های توانبخشی:			
تقویت اندام گفتاری، مه آلود کردن سطح آینه یا شیشه با استفاده از تمرین های تنفسی، کودک را راهنمایی می کنیم که هوا را از طریق بینی فرو برده از راه دهان نیمه باز خارج کند، ته زبان در این حالت باید کاملاً خوابیده باشد (تمرین با ها، هو، هی)			
توصیه به والدین:			
زمان پخت ماهی و مصرف آن، در مورد محل زندگی ماهی، اندام های ماهی و اینکه خوردن ماهی چقدر خوب و مفید است و باید مراقب سیخ های آن باشند توضیحاتی برای کودک خود بدهند.			

بررسی و بازبینی فعالیت تولید شده		
نوع فعالیت : داستان	نام فعالیت: ماهیگیر زحمتکش	
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	نعمتهای خداوند و تشکر از او، دعا کردن، شروع کارها با نام خدا
زبانی	پرورش مهارت‌های زبانی و توانایی برقراری ارتباط	تربیت و تقویت باقی مانده ی شنوایی درک پیام های کلامی، افزایش گنجینه واژگان درکی، تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار، بکارگیری جملات و عبارات کوتاه، تصویرخوانی غیرمستقیم و طبیعی
اجتماعی	اجتماعی	آشنایی با مشاغل
علوم	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن، - کشف صدا در موقعیت های مختلف، - توجه به محافظت از اندامها (بهداشتی، ایمنی، تغذیه ای)، - شناخت محیط زیست	تربیت و تقویت باقیمانده ی شنوایی از طریق محرکات شنیداری به منظور آگاهی از صدا غذای مفید و موثر در رشد، محیط زیست دریا
ریاضی	درک مفاهیم ریاضی	مفهوم اندازه و مقدار زیاد و کم، پر و خالی
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندامها	درست نشستن
هنری	-	-
هدف مربوط به همه حوزه ها	توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت‌های زندگی	افزایش دامنه ی دقت، توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه مشارکت در فعالیت های جمعی، شناخت علایق خود/ خوراکی ها





نام واحد کار: حیوانات	نوع فعالیت: داستان	نام فعالیت: خرگوش تنبل، لاک پشت زرنگ
وسایل مورد نیاز: تصاویر سریالی داستان	مکان: اتاق بازی	زمان: ۴۵ دقیقه
<p>کلید واژه ها: لاک پشت، خرگوش، تند، آهسته</p> <p>دانستنی‌ها و مهارت های مورد انتظار:</p> <ul style="list-style-type: none"> -آشنایی با خرگوش و لاک پشت و نوع حرکت آنها -آشنایی با عبارات دو کلمه ای -آشنایی با مفاهیم مخالف تند و آهسته، تنبل و زرنگ، کوتاه و بلند -آشنایی با مفاهیم اخلاقی 		
<p>شرح فعالیت:</p> <p>مری به کلاس وارد شده و بعد از سلام و احوالپرسی تصاویر سریالی را یک به یک به نوآموزان نشان می دهد و داستان را برای کودکان توضیح می دهد.</p> <p>روزی روزگاری خرگوشی بود که خودش را بهتر از دیگران می دانست و فکر می کرد از همه تندتر می دود و چون گوشه‌هایش بلند است خیلی زیباست. این خرگوش لاک پشت را به خاطر اینکه آرام و آهسته راه می رفت مسخره می کرد و می خندید. لاک پشت به خرگوش گفت من با تو مسابقه می دهم من خیلی فکر می کنم و باهوشم. آنها مسابقه را شروع کردند و همان اول خرگوش پرید و پرید و دور شد خرگوش که کمی خسته شده بود دید لاک پشت خیلی عقب افتاده ، کمی استراحت کرد ولی خوابش برد. لاک پشت رفت و رفت و رفت تا به آخر راه رسید. خرگوش که یک دفعه بیدار شد دید لاک پشت برنده شده، خرگوش فهمید که نباید کسی را مسخره کند و به کسی بخندد.</p> <p>بعد از نوآموزان می خواهیم که باتوجه به تصاویر داستان را تعریف کنند.</p>		
<p>عبارات پیشنهادی:</p> <p>گوشای خرگوش بلنده – خرگوش تند می دوه- لاک پشت یواش یواش (آهسته) راه می ره</p>		
<p>توصیه های توانبخشی:</p> <p>تشخیص اصوات به صورت تند و آهسته (گفتاری و محیطی)</p> <p>تربیت شنیداری: قدم زدن تند و کند در پاسخ به ضربات وارده به طبل. تقلید صدا سازی، سریع و آهسته</p>		
<p>توصیه به والدین:</p> <p>داستانهای ساده ای درباره حیوانات انتخاب نموده و با زبان کودکانه برایش تعریف نمایند.</p>		

بررسی و بازبینی فعالیت تولید شده		
نوع فعالیت : داستان	نام فعالیت: خرگوش تنبل و لاک پشت زرتنگ	
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	اهمیت سلام کردن - شروع کارها با نام خدا
زبانی	پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط	تربیت و تقویت باقی مانده ی شنوایی درک پیام های کلامی، افزایش گنجینه واژگان درکی، تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار، برقراری تعامل با دیگران، بکارگیری جملات و عبارات کوتاه، تصویرخوانی غیرمستقیم و طبیعی
اجتماعی	شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	آداب اجتماعی و رعایت کردن آن
علوم	پرورش حواس و مهارت استفاده از آن کشف صدا در موقعیت های مختلف	استفاده از حواس پنجگانه برای شناخت - ترکیب
ریاضی	درک مفاهیم ریاضی	مفاهیم کوتاه و بلند
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندامها	درست نشستن
هنری	-	-
هدف مربوط به همه حوزه ها	توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	افزایش دامنه ی دقت، توجه به تمرکز با ایجاد انگیزه مشارکتی در فعالیت های جمعی، شناخت علایق خود/ فعالیت ها

عزیزم! با توجه به تصاویر قصه را برای دوستان بگو

نام واحد کار: حیوانات	نوع فعالیت: بازی	نام فعالیت: کی زودتر می رسد
وسایل مورد نیاز: کارتهای دیدآموز - تابلوی مغناطیسی	مکان: اتاق بازی	زمان: ۴۵ دقیقه
<p>کلید واژه‌ها: اسامی حیوانات مثل بز، لک لک، طوطی، آهو، موش</p> <p>دانشتنی هاومهارت های مورد انتظار:</p> <p>-افزایش گنجینه لغات</p> <p>- افزایش دقت و توجه</p> <p>-افزایش مهارتهای حرکتی درشت</p> <p>-آشنایی با حیوانات مختلف</p>		
<p>شرح فعالیت:</p> <p>مربی پس از سلام و احوال پرسی کار خود را با نام خدا آغاز می کند. نوآموزان را در دو گروه قرار می دهد و در مسیر مسابقه موانعی قرار می دهد که یا بچه ها از روی آنها بپرند یا به صورت مارپیچ حرکت کنند در انتهای مسیر روی میز تصاویر حیوانات را قرار می دهد بچه ها در ابتدای مسیر صف می بندند و مربی نام حیوانات مورد نظر را بیان می کند و مسابقه با علامت دست مربی شروع می شود هر یک از نوآموزان پس از عبور از موانع و تشخیص حیوان مورد نظر مسیر را دوباره طی کرده و تصویر حیوان را در قسمت گروه خود روی تابلوی مغناطیسی وصل می کند. در این بین مربی با کلماتی مثل برو - زودتر - بردار - خوب نگاه کن - بچه ها را راهنمایی می کند و این مسابقه بین دیگر نفرات گروه هم تکرار می شود و در انتها نام حیوانات از بچه ها پرسیده می شود و در مورد خصوصیات آنها صحبت می شود.</p>		
<p>عبارات پیشنهادی:</p> <p>بدوبدو بیا زودتر بردار خوب نگاه کن این چیه؟ فیل فیل چی می خوره؟ علف می خوره چند تا پا داره؟ ۴ تا</p>		
<p>توصیه های توانبخشی:</p> <p>آموزش مفاهیم امری بیا، بردار، نگاه کن</p>		
<p>سخنی با والدین:</p> <p>در منزل به فعالیت های حرکتی درشت و ظریف توجه داشته باشند. از کودک بخواهند مسیرهای تعیین شده ای را طی کند یا از روی لبه ی فرش راه برود یا دور میز را با انگشت خود نشان بدهد.</p>		



بررسی و باز بینی فعالیت تولید شده		
حوزه یادگیری	اهداف	نام فعالیت: کی زودتر می رسه
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	محدوده انتظارات
زبانی	پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط	درک پیام های کلامی افزایش گنجینه واژگان درکی تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده بکارگیری مناسب حرکات بدن - برقراری تعامل با دیگران تصویرخوانی غیرمستقیم و طبیعی
اجتماعی	شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	آداب اجتماعی و رعایت کردن آن - پیروی از دستورالعمل ها - همکاری و مشارکت با دیگران - شرکت در فعالیتهای گروهی - صف بستن - رعایت نوبت
علوم	پرورش حواس و مهارت استفاده از آن مفاهیم اساسی علوم	استفاده از حواس در تشخیص تفاوتها و شباهتها استفاده از حواس برای شناخت کل و جز افزایش دقت بینایی - حیوانات
ریاضی	درک مفاهیم ریاضی	درک تفاوتها و شباهتها
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی، حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها مهارت های حرکتی درشت	درست راه رفتن راه رفتن و حمل اشیاء
هنری	-	-
هدف مربوط به همه حوزه ها	توسعه توانایی های ذهنی و پرورشی مهارت های زندگی	افزایش دامنه ی دقت، توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه مشارکت در فعالیتهای جمعی - شناخت علایق خود / فعالیت ها

نام واحد کار: حیوانات	نوع فعالیت: بازی	نام فعالیت: کی چی میخوره؟
وسایل مورد نیاز: مقوا، گیره کاغذ، چوب ماهی گیری، کارتهای دیدآموز حیوانات		
مکان: اتاق بازی زمان: ۴۵ دقیقه		
کلید واژه ها: دانه - علف - گوشت		
دانستنی هاومهارت های مورد انتظار:		
- آشنایی با حیوانات دانه خوار - آشنایی با حیوانات علف خوار - آشنایی با حیوانات گوشت خوار - افزایش گنجینه لغات - افزایش دقت و توجه		
شرح فعالیت:		
مربی کار خود را با نام خدا آغاز می کند و به اتفاق بچه ها به حیاط آموزشگاه می روند و توجه نوآموزان را به دانه های روی زمین جلب می کند و کمی دورتر می ایستند تا پرندگان برای خوردن دانه ها به آنجا نزدیک شوند و پس از آن که توجه آنها را جلب کرد نوآموزان را به اتاق بازی می برد.		
مربی کارتهای دیدآموز حیوانات را به بچه ها نشان داده و در مورد خوراک آنها برایشان صحبت می کند نوآموزان را به گروه های سه نفره تقسیم می کند و به تصاویر حیوانات گیره ی کاغذ چسبانده و از آنها می خواهد با توجه به فرمان وی به وسیله چوبهای ماهی گیری حیوانات مورد نظر را شکار کنند به طور مثال مربی می گوید: بچه ها حیواناتی که علف می خورند را شکار کنید و کودکان باید تصویر فیل، بز، اسب و ... را با قلاب بگیرند. هر گروه که کار خود را بهتر انجام دهد بیشتر تشویق می شود.		
عبارات پیشنهادی:		
اسب چی میخوره؟	علف میخوره	جوجه دانه میخوره
لک ماهی میخوره (گوشت)	بز علف میخوره	شیر گوشت میخوره
توصیه های توانبخشی:		
اصلاح تلفظ آوای /خ/ با قراردادن آب در گلو و تلفظ صدای (ه) به صدای /خ/ می رسمیم و سپس تمرین با مصوتها جهت برجسته کردن تولید آوا		
سخنی با والدین:		
زمانی که در روستا و خارج از شهر می روند به کودکان اجازه دهند در غذا دادن به حیوانات خانگی مثل مرغ، خروس، و گاو و گوسفند و بز کمک کنند.		

بررسی و باز بینی فعالیت تولید شده		
نوع فعالیت: بازی		نام فعالیت: کی چی میخوره؟
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	شروع کارها با نام خدا
زبانی	پرورش مهارتهای زبانی و توانایی برقراری ارتباط (توسعه توانایی های ارتباطی)	تربیت و تقویت باقیمانده ی شنوایی درک پیام های کلامی افزایش گنجینه واژگان درکی تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده بکارگیری مناسب حرکات بدن بکارگیری جملات و عبارات کوتاه - تصویرخوانی غیرمستقیم
اجتماعی	شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	همکاری و مشارکت با دیگران - شرکت در فعالیتهای گروهی - پیروی از دستورالعملها - رعایت نوبت
علوم	پرورش حواس و مهارت استفاده از آن شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی ها و حفظ آن مفاهیم اساسی علوم	استفاده از حواس پنجگانه برای شناخت استفاده از حواس در تشخیص تفاوتها و شباهتها افزایش دقت بینایی
ریاضی	درک مفاهیم ریاضی	طبقه بندی تصاویر براساس یک ویژگی مشترک درک تفاوت ها و شباهت ها
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی، حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها مهارتهای حرکتی درشت	درست راه رفتن هماهنگی چشم و دست
هنری	-	-
هدف مربوط به همه حوزه ها	توسعه توانایی های ذهنی و پرورشی مهارتهای زندگی	افزایش دامنه ی دقت، توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه مشارکت در فعالیتهای جمعی شناخت علایق خود / فعالیت ها

نام واحد کار: حیوانات		نوع فعالیت: بازی	نام فعالیت: کدوم نیست؟
وسایل مورد نیاز: حیوانات پلاستیکی - چشم بند		مکان: کلاس	زمان: ۴۵ دقیقه
کلید واژه ها: فیل، بز، اردک، لک لک، گوسفند، اسب، طوطی			
دانشتنی هاومهارت های مورد انتظار:			
- افزایش گنجینه لغات			
- افزایش دقت بینایی			
- آشنایی با صدای حیوانات مختلف			
- افزایش دامنه ی دقت و توجه			
- افزایش حافظه بینایی			
شرح فعالیت:			
مربی پس از شروع کار با نام خدا - حیوانات پلاستیکی را که با خود به کلاس آورده است به نوآموزان نشان می دهد و اسامی آنها و خصوصیاتشان را می پرسد. و بعد دو تا از آنها را روی میز، جلوی یکی از بچه ها قرار می دهد و از او می خواهد که خوب به آنها نگاه کند و بعد با چشم بند چشم هایش را می بندد و یکی از آنها را برمی دارد و چشم های کودک را باز می کند و از او می پرسد که کدام حیوان سرچایش نیست... این فعالیت را برای تک تک نوآموزان اجرا می کند و هر دفعه یک حیوان به حیوانات قبلی اضافه می کند تا نهایت به ۴ یا ۵ حیوان برسد تا حدی که شکست و ناکامی برای کودک حاصل نشود.			
عبارات پیشنهادی:			
این چیه؟ فیله این چیه؟ لک لک اینها چندتا هستن؟ ۲ تا یا ۳ تا کدوم یکی نیست؟			
توصیه های توانبخشی:			
اصلاح تلفظ آوای /ل/، نوک زبان پشت دندانهای بالا قرار می گیرد و هوای بازدمی بصورت ممتد و با صدا از دهان خارج می شود با قراردادن دست کودک روی حنجره ارتعاش تارهای صوتی را به او نشان می دهیم و تولید اغراق آمیز آوای /ل/ در فیل و لک لک			
سخنی با والدین:			
جهت افزایش دقت و افزایش حافظه بینایی از اشیاء آشپزخانه یا لوازم تحریر نیز می توانند استفاده کنند.			

بررسی و باز بینی فعالیت تولید شده		
نوع فعالیت: بازی	نام فعالیت: کدوم نیست؟	
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	شروع کارها با نام خدا
زبانی	پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط (توسعه توانایی های ارتباطی)	افزایش گنجینه واژگان درکی پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده، برقراری تعامل با دیگران بکارگیری جملات و عبارات کوتاه تصویرخوانی غیرمستقیم و طبیعی
اجتماعی	شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	همکاری و مشارکت با دیگران شرکت در فعالیت های گروهی پیروی از دستورالعملها - رعایت نوبت
علوم	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن مفاهیم اساسی علوم	تربیت و تقویت حواس پنجگانه استفاده از حواس در تشخیص تفاوتها و شباهتها - افزایش دقت بینایی - حیوانات
ریاضی	درک مفاهیم ریاضی	درک مفهوم عدد / شمارش با معنی اعداد
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی، حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	درست نشستن
هنری	-	-
هدف مربوط به همه حوزه ها	توسعه توانایی های ذهنی و پرورشی مهارت های زندگی	افزایش دامنه ی دقت، توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه مشارکت در فعالیتهای جمعی

نام واحد کار: حیوانات نوع فعالیت: بازی نام فعالیت: کی چی جوری راه میره و صدای چیه وسایل مورد نیاز: ماسک حیوانات مکان: کلاس زمان: ۴۵ دقیقه
کلید واژه ها: اردک، مار، بز، جوجه دانستنی ها و مهارت های مورد انتظار: <ul style="list-style-type: none"> - افزایش گنجینه لغات - آشنایی با چگونگی راه رفتن حیوانات مختلف - آشنایی با صدای حیوانات مختلف - پیروی از دستورالعمل بازی
شرح فعالیت: مربی به کلاس وارد شده و بعد از سلام و احوال پرسی کار خود را با نام خدا آغاز می کند. ماسک حیوانات مختلف را به نوآموزان نشان می دهد و توجه آنها را به نوع راه رفتن آنها جلب می کند و صدای آنها را تقلید می کند در ابتدا خود مربی این کارها را انجام می دهد سپس از نوآموزان می خواهد هر کدام ماسکی را که دوست دارند برداشته و راه رفتن حیوانات را تقلید کرده و صدایش را نیز در ضمن راه رفتن درآورند. مربی از نوآموزان در ضمن بازی سوال می کند بز چطوری راه می رود. صدای چیه؟ و نوآموز راه رفتن آن را تقلید کرده و می گوید: مع مع در انتها نیز نوآموزان را مورد تشویق قرار می دهد.
عبارات پیشنهادی: این چیه؟ بز این چیه؟ اردک این چیه؟ مار جوجه جیک جیک می کنه صدای بز چطوریه؟ مع مع صدای اردک چطوریه: کواک کواک مارچی می گه؟ فیش فیش - بدو بدو - بیا - برو - بپر
توصیه های توانبخشی: آموزش واکه های (آ، او، ا) و تربیت شنیداری آن در کلمات، اردک و بز و مار و آهو در تلفظ واکه (آ) دهان نیمه گرد و باز و هوای بازدمی با صدا خارج می شود.
توصیه به والدین: در منزل و یا بیرون از منزل حیوانی را که مشاهده کردند نوع راه رفتن حیوان و صدای آن را به کودک نشان دهند و با او تمرین و تکرار کنند.

بررسی و باز بینی فعالیت تولید شده		
نام فعالیت: کی چی جوری راه میره و صداش چیه		نوع فعالیت: بازی
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	اهمیت سلام کردن - شروع کارها با نام خدا
زبانی	پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط	تربیت و تقویت باقیمانده ی شنوایی درک پیام های کلامی افزایش گنجینه واژگان درکی تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده بکارگیری مناسب حرکات بدن - پاسخ به سوالات - بیان صحیح کلمات جدید
اجتماعی	شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	آداب اجتماعی و رعایت کردن آن شرکت در فعالیتهای گروه - پیروی از دستورالعمل ها
علوم	پرورش حواس و مهارت استفاده از آن کشف صدا در موقعیت های مختلف	استفاده از حواس پنجگانه استفاده از حواس در تشخیص تفاوتها و شباهتها - افزایش دقت بینایی - تربیت و تقویت باقیمانده شنوایی از طریق حرکات شنیداری به منظور آگاهی از صدا - حافظه بینایی
ریاضی	درک مفاهیم ریاضی	درک تفاوت ها و شباهت ها
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی، حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها مهارت های حرکتی درشت	درست نشستن درست راه رفتن انجام حرکات منظم - راه رفتن
هنری	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	شرکت در نمایشها و ایفای نقش و اجرای نمایش های مختلف تقلید کردن حرکات - حالات، صداها
هدف مربوط به همه حوزه ها	توسعه توانایی های ذهنی و پرورشی مهارت های زندگی	افزایش دامنه ی دقت، توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه مشارکت در فعالیتهای جمعی

<p>نام واحد کار: حیوانات نوع فعالیت: بازی نام فعالیت: (مسابقه پوشش بدن) روی تنش چی داره؟ وسایل مورد نیاز: کارت های تصاویر حیوانات، کارتهای پوششی بدنی، تابلوی مغناطیسی، آهن ربای کوچک برای پشت کارتها مکان: کلاس زمان: ۴۵ دقیقه</p>
<p>کلید واژه ها: پر، پولک، مو، پشم، نام حیواناتی که می شناسند. دانشتی ها و مهارت های مورد انتظار: - آشنایی با پوشش بدن حیوانات - پرورش حواس پنجگانه - افزایش گنجینه لغات - پیروی از دستورالعمل بازی</p>
<p>شرح فعالیت: مربی به کلاس وارد شده و بعد از سلام و احوالپرسی کار خود را با نام خدا آغاز می کند تصاویر حیوانات مختلف را به بچه هانشان می دهد و توجه آنها را به نوع پوشش بدنی آنها جلب می کند و اینکه پوشش بدنی همه آنها مثل هم نیستند کارتهایی را که روی آنها پر، پشم، مو و پولک چسبانده است را به آنها نشان می دهد و نام آنها را می گوید این کارتها را درون دایره هایی که روی تابلوی مغناطیسی کشیده می گذارد و نوآموزان را به دسته های دو نفره تقسیم می کند و تعدادی تصاویر حیوانات را در اختیار آنها قرار می دهد و از آنها می خواهد تصویر هر حیوان را متناسب با پوشش بدنش در جای مناسب قرار دهد و در انتها گروههایی که کار خود را بهتر و درست تر انجام داده باشند مورد تشویق بیشتر قرار می گیرند.</p>
<p>عبارات پیشنهادی: این پره، تن بز چی داره؟ مو داره تن اردک چی داره؟ پرداره تن اسب چی داره؟ مو داره بدوبدو، بیا، برو، تن گوسفند چی داره؟ پشم داره تن ماهی پولک داره تن لک لک پر داره</p>
<p>توصیه های توانبخشی: آموزش آوای اپ/ برجسته ساختن صدای اپ/ در واژه های پر پولک و پشم تقویت اندام گفتاری خاموش کردن شمع هنگام تلفظ اپ/ و حرکت خرده های کاغذ به هنگام تلفظ صدای اپ/</p>
<p>توصیه به والدین: اگر در محیط زندگی شان حیوانی را مشاهده کردند نوع پوشش بدن حیوان را از کودک بپرسند. مثال: این گربه است، تن گربه چی داره؟ مو داره این جوجه است؟ تن جوجه پر داره</p>

بررسی و بازبینی فعالیت تولید شده		
حوزه یادگیری	اهداف	نام فعالیت: (مسابقه پوشش بدن) روی تنش چی داره؟
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	محدوده انتظارات
زبانی	پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط	اهمیت سلام کردن - شروع کارها با نام خدا
اجتماعی	شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	تربیت و تقویت باقی مانده ی شنوایی درک پیام های کلامی، افزایش گنجینه واژگان درکی، تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار، پیروی از دستورالعمل های ساده، برقراری تعامل با دیگران، تصویرخوانی غیرمستقیم و طبیعی، بیان صحیح کلمات جدید
علوم	پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	آداب اجتماعی و رعایت کردن آن، همکاری و مشارکت با دیگران، پیروی از دستورالعمل ها، قوانین و رعایت نوبت و...
ریاضی	درک مفاهیم ریاضی	استفاده از حواس برای شناخت کل و جز اشیاء، پدیده ها، بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی و حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندامها	طبقه بندی حیوانات براساس ویژگی مشترک، درک تفاوتها و تشابهات
هنری	-	درست راه رفتن راه رفتن و حمل اشیاء
هدف مربوط به همه حوزه ها	توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	افزایش دامنه ی دقت، توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه مشارکتی در فعالیت های جمعی

نام واحد کار: حیوانات	نوع فعالیت: بازی	نام فعالیت: کی کجا زندگی میکنه
وسایل مورد نیاز: تصاویری از دریا، جنگل، روستا، صحرا - تصاویر حیوانات مکان: کلاس زمان: ۴۵ دقیقه		
کلید واژه ها: آهو - فیل - شیر، بز، گوسفند، اسب، شتر، مار، ماهی، ولک لک و...		
دانستنی ها و مهارت های مورد انتظار:		
<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با محیط زندگی حیوانات - افزایش گنجینه لغات - آشنایی با حیوانات اهلی و وحشی - افزایش دقت و توجه 		
شرح فعالیت:		
<p>مربی با نام خدا فعالیت خود را آغاز می کند در ابتدا در مورد تصاویر مکانهایی که روی تابلو مغناطیسی نصب کرده است توضیحاتی می دهد ودر ادامه نواآموزان را به گروه های دو نفره تقسیم می کند و تعدادی از تصاویر حیوانات را در اختیار آنان قرار می دهد و هر گروه بایستی حیواناتی را که در اختیار دارد به طور صحیح در محل زندگی آنها که روی تابلو قرار دارد وصل نمایند و در پایان مربی گروه هایی را که کار خودرا درست انجام داده اند تشویق می کند و در مورد حیوانات اهلی و وحشی روی تابلو برای بچه ها توضیحاتی می دهد و از آنها نیز می خواهد برایش در مورد تصاویر و حیوانات صحبت کنند .</p>		
عبارات پیشنهادی:		
آفرین، بدو بدو، بیا، ببر، این چیه؟ این فیل فیل توی جنگله این گوسفنده این ماره این شتره		
توصیه های توانبخشی:		
<ul style="list-style-type: none"> - شناخت و بیان نام حیوانات (آموزش حیوانات) - آشنایی و آموزش فرامین بدو بدو برو بیا - تربیت شنیداری: می توان آشنایی با صدای حیوانات را در نظر گرفت. 		
سخنی با والدین:		
<p>زمان مشاهده تلویزیون و پخش فیلمهای مستند مکانهای طبیعی و حیواناتی که نمایش داده می شوند را به کودک معرفی نمایند و برایش صحبت کنند.</p>		

بررسی و باز بینی فعالیت تولید شده		
نوع فعالیت: بازی	نام فعالیت: کی کجا زندگی میکنه	حوزه یادگیری
اهداف	محدوده انتظارات	دینی
شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	آغاز کارها یا نام خدا	دینی
پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط	- درک پیام های کلامی - افزایش گنجینه واژگان درکی - تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتاری - پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده - یکارگیری مناسب حرکات بدن - تصویر خوانی غیرمستقیم و طبیعی	زبانی
شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	شرکت در فعالیت های گروهی، رعایت کردن نوبت، رعایت قوانین بازی، پیروی از دستورالعمل ها	اجتماعی
- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن - شناخت محیط زیست - مفاهیم اساسی علوم	استفاده از حواس در تشخیص تفاوتها و شباهت ها استفاده از حواس برای شناخت کل و جزء اشیاء و پدیده ها محیط زیست و توجه به زیبایی های آن مراقبت از حیوانات	علوم
-	-	ریاضی
توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندامها	درست راه رفتن	تربیت بدنی
-	-	هنری
توسعه و توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	افزایش دامنه توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه و مشارکت در فعالیتهای جمعی، شناخت علایق خود، فعالیت ها	هدف مربوط به همه حوزه ها

تازینیم ، سایه هر حیوان را به خودش وصل کن

همین نحوه بازی را برای توأهوز بیان کرده و ضمن توضیح در مورد غذای حیوانات از آن ها می خواهید با انداختن تاس و مهره ها بازی را شروع کنید

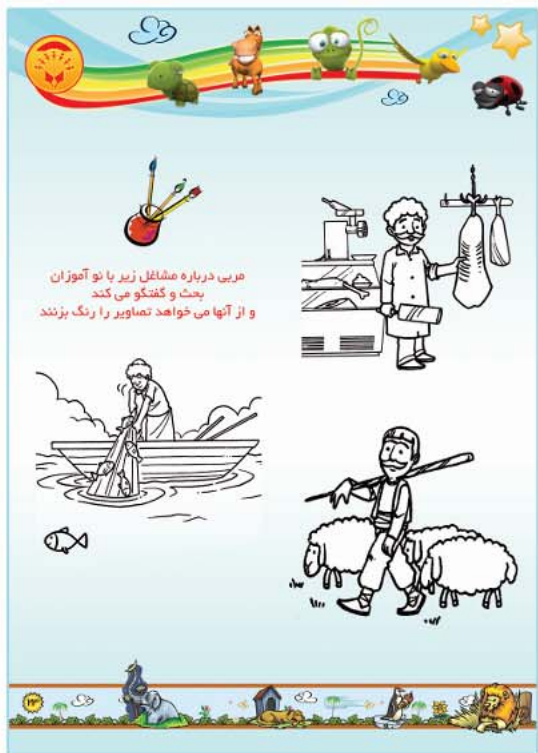
نام واحد کار: حیوانات نوع فعالیت: گردش علمی وسایل مورد نیاز: وسیله ایاب و ذهاب-رضایتنامه	نام فعالیت: باغ وحش مکان: باغ وحش زمان: ۴۵ دقیقه
کلیدواژه‌ها: فیل- شیر- آهو- علف- گوشت و... دانشتنی هاومهارت های مورد انتظار: <ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با محیط باغ وحش - آشنایی با حیوانات وحشی - آشنایی با نوع غذا و اندامهای حیوانات مختلف - افزایش گنجینه لغات 	
شرح فعالیت: مربی با هماهنگی های به عمل آمده کودکان را به باغ وحش برده و در همان ابتدا در مورد نکات ایمنی و بهداشتی و اخلاقی (آزار نرساندن به حیوانات) موارد لازم را به کودکان تذکر می دهد. در کنار هر قفس در مورد اندامهای حیوان - نوع غذا و پوشش بدن و دیگر خصوصیات هر حیوان با نوآموزان صحبت می کند و یادآوری می کند حیواناتی که در باغ وحش نگهداری می شوند وحشی هستند. پس از اتمام بازدید به آموزشگاه برگشته و از نوآموزان می خواهد دستهای خود را شسته و به کلاس بروند سپس مربی با نشان دادن کارتهای دیدآموز حیوانات، موارد گفته شده در باغ وحش را یادآوری می کند.	
عبارات پیشنهادی: این فیله فیل بزرگه - فیل دم داره- عاج داره ،خرطوم داره ،فیل علف می خوره ،دم فیل کوتاه ،گوش فیل بزرگه این شیره تن شیر موداره شیر گوشت میخوره و...	
توصیه های توانبخشی: جهت اصلاح تلفظ صدای (ش)از کودک می خواهیم دهان را به صورت نیمه گرد در آورده و دندانها را با فاصله بسیار کم روی هم قرار بدهد و هوای بازدمی را به صورت ممتد از روی زبان به خارج بفرستد برای بهتر درک کردن ،دستش را جلوی دهان مربی قرار داده تا گرمای هوا را حس کند.	
سخنی با والدین: برای کودک کتابها و پوسترها و CDهای آموزشی حیوانات تهیه نمایند و در مورد حیوانات برایش توضیح دهند.	



بررسی و باز بینی فعالیت تولید شده		
نوع فعالیت: گردش علمی	نام فعالیت: باغ وحش	حوزه یادگیری
اهداف	محدوده انتظارات	دینی
-	-	دینی
پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط (توسعه توانایی های ارتباطی)	-درک پیامهای کلامی ، افزایش گنجینه ی واژگان درکی - تقویت توانایی حدس ، پیش بینی و تشخیص گفتار - پیروی از فرمانهای ساده - برقراری تعامل بادیگران - بیان صحیح کلمات جدید - تصویر خوانی غیرمستقیم و طبیعی	زبانی
شناخت محیط ،مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	رعایت حال دیگران در اماکن عمومی - همکاری و مشارکت با دیگران - پیروی از دستورالعملها- قوانین و مقررات مکانهای مختلف - صف بستن و رعایت نوبت	اجتماعی
-پرورش حواس و مهارت های استفاده از آن -کشف صدا در موقعیت های مختلف -توجه به محافظت از اندامها (بهداشتی- ایمنی) -شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی های آن -مفاهیم اساسی علوم	- ترتیب و تقویت حواس پنجگانه ،استفاده از حواس درتشخیص تفاوت ها و شباهت ها ، استفاده از حواس برای شناخت کل و جزء -حافظه بینایی -بیان نکات بهداشتی و ایمنی -حفظ و مراقبت از حیوانات و گیاهان - حیوانات	علوم
درک مفاهیم ریاضی	مفهوم : اندازه و مقدار، کوچک و بزرگ ،کوتاه و بلند	ریاضی
توسعه توانایی های جسمی ،حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندامها	درست راه رفتن	تربیت بدنی
-	-	هنری
توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	افزایش دامنه ی دقت ،توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه مشارکت در فعالیت های جمعی	هدف مربوط به همه حوزه ها

نام واحد کار: حیوانات		
نوع فعالیت: گردش علمی	نام فعالیت:مشاغل	وسایل مورد نیاز: وسیله رفت و آمد - کارتهای دید آموز- رضایتنامه والدین
مکان: قصابی یا ماهی فروشی	زمان: ۴۵ دقیقه	کلید واژه ها: قصاب ،گوشت، چاقو، گاو، گوسفند، قصابی ،ماهی فروشی، ماهی دانستنی هاومهارت های مورد انتظار:
		- آشنایی با مشاغل مربوط به حیوانات - افزایش گنجینه لغات
شرح فعالیت:		
مربی باهماهنگی قبلی و جمع آوری رضایت نامه های نوآموزان آنها را با مینی بوس به بازار برده تا با مشاغلی که به حیوانات مربوط می شوند آشنا کند زمان ورود به قصابی بچه ها همگی سلام می کنند و مربی در مورد قصاب و اینکه چه کاری انجام می دهد و چه وسایلی دارد صحبت می کند و متذکر می شود که همه ی بچه ها باید گوشت بخورند تا قوی شوند وگوشت های گاو، شتر و گوسفندرا به نوآموزان نشان می دهد.		
در ادامه به مغازه ماهی فروشی رفته و بچه ها محو تماشای ماهی های درون آکواریوم می شوند ومربی توضیح می دهد که برخی از افراد دوست دارند که در منزلشان آکواریوم داشته باشند تا از ماهی ها مراقبت کنند.اندامهای ماهی ها و پوشش بدن و محل زندگی آنها را به نوآموزان معرفی می کند و لاک پشت های کوچک را نیز به آنها از نزدیک نشان می دهد و از آنها می خواهد لاک سخت آن را لمس کنند پس از بازدید به آموزشگاه برگشته و دستهای خود را می شویند و به کلاس برمی گردند و خداوند را به خاطر این همه نعمت و زیبایی شکر می کنند . مربی می تواند برای آشنایی با مشاغل بیشتر نوآموزان را به پرنده فروشی ،دامداری ،مرغداری ،کارخانه شیرو... ببرد		
عبارات پیشنهادی:		
این جا کجاست ؟قصابیه ...ماهی فروشیه این آقاکیه ؟آقای قصاب - این گوشت گاو...گوسفنده...شتره،آقای قصاب با چاقو گوشت می بره - گوشت می خوریم تا قوی بشیم - خداروشکر		
توصیه های توانبخشی:		
برجسته کردن آوای /ق/ در کلمات قصاب و چاقو و اصلاح آن به این شیوه که صدای /خ/ را با واکه ها به طور سریع بسازد که در این صورت صدای /ق/ ساخته می شود به طوری که نوآموزان ارتعاش آن را زیر گلو احساس کند.		
سخنی با والدین:		
زمانی که به خرید می روند مشاغل مختلف را به کودک معرفی کنند و در مورد ابزار و نوع کار آنها برایشان سخن بگویند.		

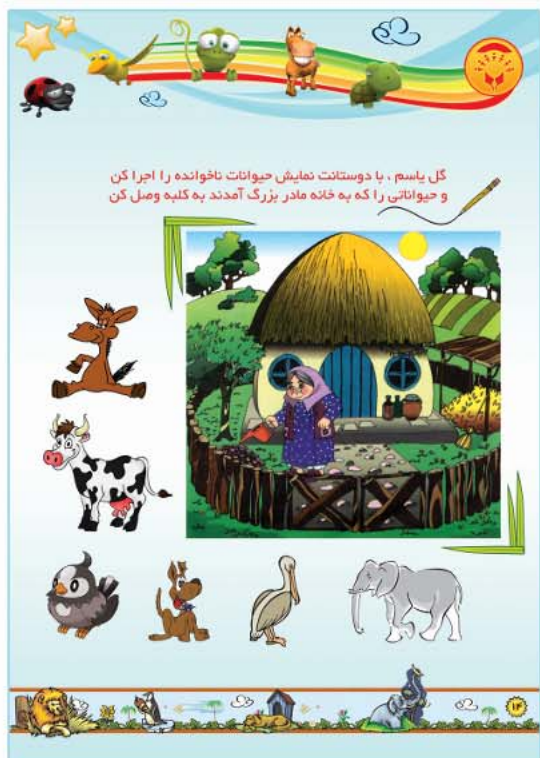
بررسی و باز بینی فعالیت تولید شده		
نام فعالیت: مشاغل	نوع فعالیت: گردش علمی	
محدوده انتظارات	اهداف	حوزه یادگیری
شکر نعمت های خداوند اهمیت سلام کردن	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	دینی
- تربیت و تقویت باقی مانده شنوایی - درک پیام های کلامی - تقویت توانایی حدس، پیش بینی، و تشخیص گفتار - برقراری تعامل با دیگران - پاسخ به سوالات - بیان صحیح کلمات جدید - به کارگیری جملات و عبارات کوتاه	پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط	زبانی
آداب اجتماعی و رعایت کردن آن رعایت حال دیگران در اماکن عمومی	شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	اجتماعی
- استفاده از حواس پنج گانه برای شناخت - به کارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات - خوردن غذاهای مفید و موثر در رشد، سلامتی و شادابی و بیان نکات بهداشتی - حیوانات	پرورش حواس و مهارت استفاده از آن توجه به محافظت از اندامها مفاهیم اساسی علوم	علوم
-	-	ریاضی
درست راه رفتن	توسعه توانایی جسمی، حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندامها	تربیت بدنی
-	-	هنری
افزایش دامنه ی دقت، توجه و تمرکز، با ایجاد انگیزه مشارکت در فعالیتهای جمعی	توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	هدف مربوط به همه حوزه ها



نام واحد کار: حیوانات	نوع فعالیت: نمایش	نام فعالیت: مهمانهای ناخوانده
وسایل مورد نیاز: ماسک، لباس حیوانات، ماکت و فضای خانه	مکان: اتاق بازی	زمان: ۴۵ دقیقه
<p>کلید واژه‌ها: گنجشک، مرغ، خر، کلاغ، سگ</p> <p>دانشتنی هاومهارت های مورد انتظار:</p> <p>-آشنایی با نام حیوانات و اندام های آن ها</p> <p>-آشنایی با مفهوم داخل و خارج و باز و بسته</p> <p>-افزایش دامنه و دقت و توجه</p> <p>-افزایش گنجینه لغات</p>		
<p>شرح فعالیت:</p> <p>مربی کار خود را با نام خدا آغاز می کند و با نوآموزان سلام و احوال پرسی می کند و داستان مهمانهای ناخوانده را که روزهای قبل نیز برای کودکان بازگو کرده بود تکرار می کند تا کودکان با شخصیت های داستان کاملاً آشنا شوند و از آنها می خواهد هر کدام نقشی را برعهده بگیرند یک نفر پیرزن، یک نفر مرغ؛ و ... ماسکها و لباسها را می پوشند و شروع به اجرای نمایش می کنند در حین نمایش هر نوآموز صدای حیوان مورد نظر را درآورده و حرکت آن را تقلید می کند. مربی نوآموزان را به باز و بسته شدن در خانه ی پیرزن و حیواناتی که داخل خانه هستند و آنهايي که خارج از خانه هستند جلب می کند و در انتهای نمایش در مورد فواید حیوانات برای کودکان صحبت می کند. خلاصه داستان: در یک روز بارانی گنجشک، خر، مرغ، سگ، کلاغ به خانه ی پیرزن پناه می آورند و صبح موقع رفتن هر کدام به خاطر کارهایی که می توانند برای پیرزن انجام دهند از او می خواهند که در خانه او بمانند و پیرزن هم موافقت می کند و همه در کنار هم زندگی می کنند.</p>		
<p>عبارات پیشنهادی</p> <p>این چیه؟ خر خر چی میخوره؟ علف می خوره تن خر چی داره: مو داره خر چی میگه: غرغر مرغ چی میخوره: دانه می خوره مرغ چی میگه؟ قدقد قدا</p>		
<p>توصیه های توانبخشی:</p> <p>برجسته کردن تلفظ آوای /ق/ در کلمات مرغ و کلاغ و قارقار</p> <p>تربیت شنیداری صدای حیوانات و تشخیص صدا از جانب نوآموز - تقویت اندام گفتاری: غرغر کردن آب</p>		
<p>سخنی با والدین:</p> <p>نقاشی از تصاویر حیواناتی مثل مرغ و کلاغ و گنجشک و خر و بز و ... تهیه کرده و پوشش بدنی مناسب برای هر کدام بگذارند و در مورد فواید و نوع غذای آنها با کودک صحبت کنند.</p>		



بررسی و باز بینی فعالیت تولید شده		
نوع فعالیت: نمایش		نام فعالیت: مهمانهای ناخوانده
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	شروع کارها با نام خدا اهمیت سلام کردن
زبانی	پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط (توسعه توانایی های ارتباطی)	درک پیام های کلامی، افزایش گنجینه واژگان درکی تقویت توانایی حدس و تشخیص گفتار - پاسخ کوتاه به سوالات، بکارگیری مناسب حرکات بدن - تصویر خوانی غیرمستقیم و طبیعی
اجتماعی	شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	آداب اجتماعی و رعایت کردن آن (سلام کردن - تشکر کردن...) همکاری و مشارکت با دیگران - پیروی از دستورالعملها
علوم	پرورش حواس و مهارت استفاده از آن کشف صدا در موقعیت های مختلف شناخت محیط زیست و توجه به آن	استفاده از حواس برای شناخت، استفاده از حواس در تشخیص تفاوتها و شباهتها - به کارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات تربیت و تقویت باقی مانده شنوایی - حافظه بینایی، محیط زیست و توجه به آن (خانه)
ریاضی	درک مفاهیم ریاضی	مفهوم داخل و خارج - باز و بسته
تربیت بدنی	توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندامها	درست نشستن انجام حرکات منظم همراه با ریتم و موسیقی
هنری	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	شرکت در نمایش ها و ایفای نقش و اجرای نمایش های مختلف - تقلید کردن حرکات، حالات و صداها
هدف مربوط به همه حوزه ها	توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	افزایش دامنه دقت - توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه مشارکت در فعالیت های جمعی



نام واحد کار: حیوانات نوع فعالیت: بحث گروهی مکان زندگی حیوانات وسایل مورد نیاز: تصاویری از دریا، جنگل، بیابان و روستا و تصاویر کارتهای دیدآموز، تابلوی مغناطیسی مکان: کلاس زمان: ۴۵ دقیقه
کلیدواژه‌ها: دریا، جنگل، روستا، بیابان دانشتنی هاومهارت های مورد انتظار: - آشنایی با مکان و محل زندگی حیوانات مختلف - افزایش گنجینه لغات - افزایش دقت و توجه - گسترش تعاملات گروهی
شرح فعالیت: مربی پس از ورود به کلاس و سلام و احوالپرسی با نوآموزان کار خود را با نام خدا آغاز می کند. صندلی ها را به صورت دایره وار چیده و یک به یک تصاویری که از مکان زندگی حیوانات مختلف به کلاس آورده به آنها معرفی می کند و اجازه می دهد تا در بحث و کار گروهی شرکت کنند و نظرات خود را بیان کنند و در ادامه تصاویر حیوانات مختلف را نشان می دهد و از آنها می خواهد که بگویند هر کدام از این حیوانات در چه محیطی زندگی می کنند. و در انتها یک به یک نوآموزان را پای تابلو می آورد تا برای دوستانش در مورد تصاویر صحبت کنند. و در انتها خدا را به خاطر این همه زیبایی شکر می کنند.
عبارات پیشنهادی: این جنگله. توی جنگل درخت زیاده. فیل توی جنگله ماهی توی دریاست شتر توی بیابونه بز توی روستاست.
توصیه های توانبخشی: اصلاح تلفظ آوای /ج/ از کودک می خواهیم صدای /ج/ را سریع با واکه ها بساز که معمولاً صدای /ج/ ساخته می شود و برجسته کردن صدای /ج/ در کلمه جنگل و سایر کلمات دارای صدای /ج/ در سه موقعیت به ترتیب آخر، وسط، اول
سخنی با والدین: برچسبهای حیوانات مختلف را برای کودک تهیه کنند و روی برگه A4 تصاویری از دریا، جنگل، بیابان، روستا نقاشی کنند و در اختیار کودکان قرار دهند تا هر حیوان را در جایگاه مناسب خود بچسباند و با او به صحبت در مورد آنها بپردازند.



بررسی و باز بینی فعالیت تولید شده		
نام فعالیت: مکان زندگی حیوانات		نوع فعالیت: بحث گروهی
محدوده انتظارات	اهداف	حوزه یادگیری
اهمیت سلام کردن - شروع کارها با نام خدا تشکر از لطف و مهربانی خداوند	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	دینی
تربیت و تقویت باقیمانده ی شنوایی درک پیام های کلامی افزایش گنجینه واژگان درکی تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار سخن گفتن، برقراری تعامل با دیگران بکارگیری جملات و عبارات کوتاه، تصویرخوانی غیرمستقیم و طبیعی	پرورش مهارتهای زبانی و توانایی برقراری ارتباط (توسعه توانایی های ارتباطی)	زبانی
آداب اجتماعی و رعایت کردن آن، رعایت سکوت هنگام صحبت دیگران - همکاری و مشارکت با دیگران - پیروی از دستورالعمل ها	شناخت محیط و مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	اجتماعی
تربیت و تقویت حواس پنجگانه، استفاده از حواس در تشخیص تفاوتها و شباهت ها و شناخت کل و جز - حافظه بینایی - محیط زیست و توجه به زیبایی های آن، جنگل، بیابان، دریا، روستا	پرورش حواس و مهارت استفاده از آن کشف صدا در موقعیت های مختلف - شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی ها و حفظ آن	علوم
درک تفاوت ها و شباهت ها	درک مفاهیم ریاضی	ریاضی
درست نشستن	توسعه توانایی های جسمی، حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	تربیت بدنی
-	-	هنری
افزایش دامنه ی دقت، توجه و تمرکز با ایجاد انگیزه مشارکت در فعالیتهای جمعی	توسعه توانایی های ذهنی و پرورشی مهارتهای زندگی	هدف مربوط به همه حوزه ها

هرس در مورد محل زندگی حیوانات
بحث و گفتگو می کند و از تو آموزان می خواهد
کنید واژه ها را بیان کنید .
کلبه واژه ها : دریا ، جنگل ، روستا ، بیابان .

عزیزم ، هر حیوان را به غذایش وصل کن



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش سیستان و بلوچستان
اداره آموزش و پرورش استثنایی سیستان و بلوچستان

راهنمای آموزشی فعالیت های
یاد دهی - یادگیری

واحد کار حیوانات

ویژه آمادگی (۱)

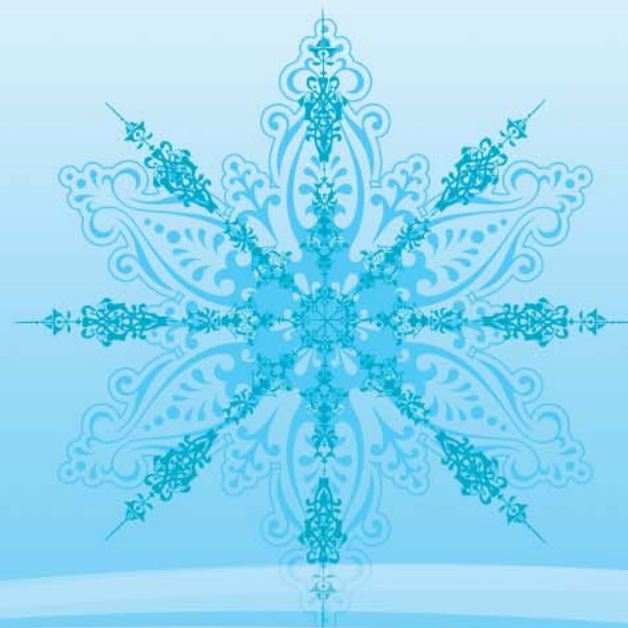
آسیب دیده شنوایی



راهنمای آموزشی فعالیت های یاد دهی - یادگیری



واحد کار حیوانات



اداره آموزش و پرورش استثنایی
سیستان و بلوچستان